

4.1. Anexa PAS 2. Lista abrevierilor

C.C.D.	Casa Corpului Didactic
I.S.J.	Inspectoratul Școlar Județean
ITC	Informatică și tehnica de calcul
TIC	Tehnologia Informației și Comunicației
AEL	Asistent Educațional pentru Licee
CDL	Curriculum în dezvoltare locală
CDS	Curriculum la Decizia Școlii
VET	Vocational Education Training (Formarea pentru învățământul tehnic)
AJOFM	Agenția Județeană de Ocuparea Forței de Muncă
UE.	Uniunea Europeană
IMM	Întreprinderi Mici și Mijlocii
CJAP	Comisia Județeană de Acord Partenerial
CJRAE	Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică și Resurse Educationale
PRAI	Plan Regional de Acțiune pentru Învățământ
PLAI	Plan Local de Acțiune pentru Învățământ
PAS	Plan de Acțiune al Școlii
SPP	Standart de Pregătire Profesională
SAM	Școala de Arte și Meserii
DSP	Discipline de specialitate
M.Ed.C.T.S	Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
CES	Cerințe educaționale speciale,

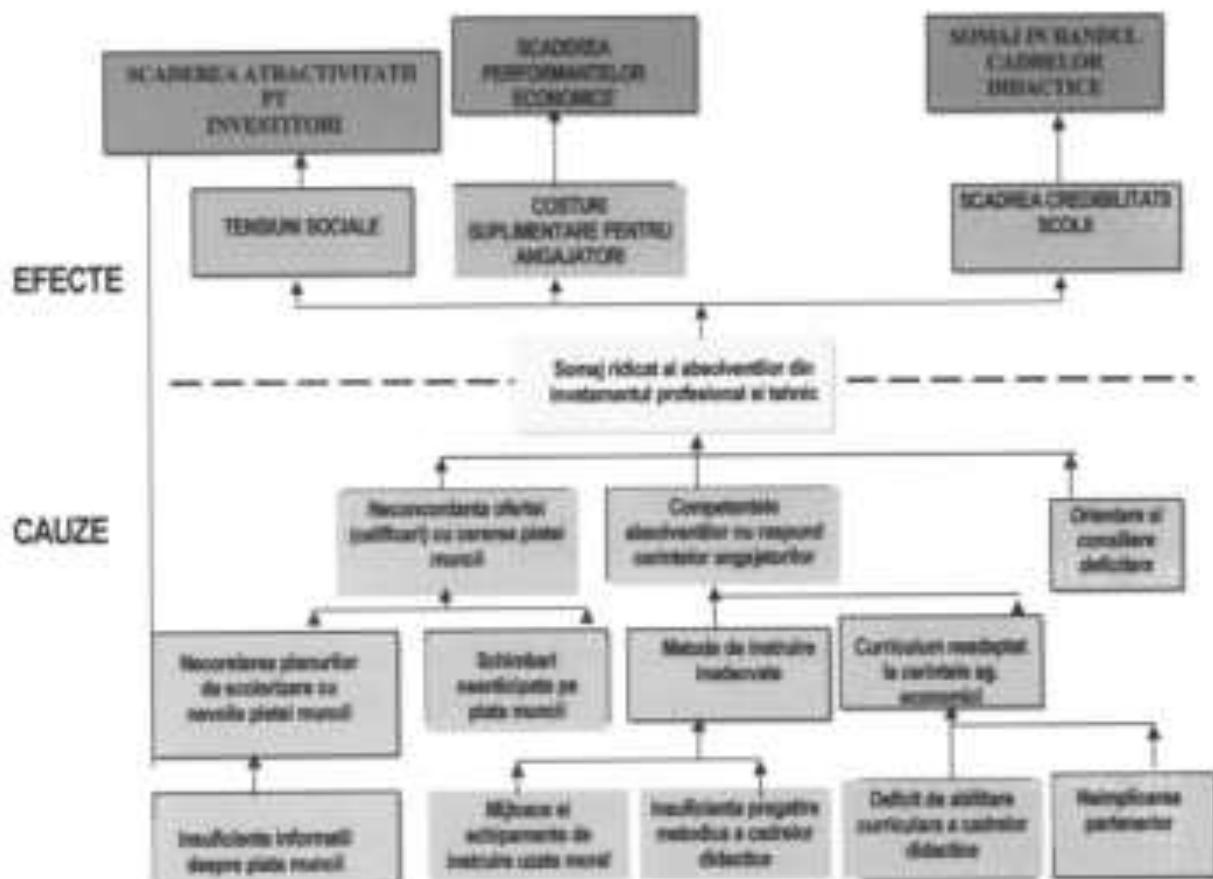
4.2. Anexa PAS 4.3. Matricea logică

Cadru Logic are două faze de construire: Faza de Analiză și Faza de Pianificare

Faza de analiză: Șomaj ridicat al absolvenților din învățământul profesional și tehnic

Analiza problemei se realizează cu scopul de a identifica aspectele negative ale unei situații existente și de a stabili relația cauzală între mai multe probleme identificate. Problema identificată se regăsește și în cadrul rapoartelor trimise de AJOFM de unde se observă creșterea numărului de șomeri de la 4523 în luna iunie la 6026 în luna octombrie 2009, iar ca locuri vacante nu erau decât 98.

Arborele Problemetelor



Analiza obiectivelor

În timp ce analiza problemei prezintă aspectele negative ale situației date, analiza obiectivelor prezintă aspectele pozitive ale unei situații viitoare dorite. Acest lucru implică reformularea problemei și cuprinderea într-un obiectiv. În mod similar arborelui problemelor, se realizează arborele obiectivelor.

Problema	Obiectivul
Șomajul ridicat al absolvenților din învățământul profesional și tehnic	Diminuarea șomajului absolvenților din învățământul profesional și tehnic
Competențele absolvenților nu răspund cerințelor angajatorilor	Absolvenți cu competențe în concordanță cu cerințele angajatorilor
Necorelarea planurilor de școlarizare cu nevoile pieței muncii	Planuri de școlarizare în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii

Analiza strategiei

Ultima etapă a fazei de planificare înseamnă alegerea unei strategii care să conducă la atingerea obiectivului propus. Strategia reunește suma obiectivelor care trebuie incluse în proiect. În completarea examinării logice, analiza strategiei investighează fezabilitatea diverselor intervenții.

Se urmărește ca prin planul de școlarizare să se acopere necesarul de forță de muncă pentru domeniile care se solicită. Exemplu. Construcții unde se solicită atât muncitori calificați ca absolvenți ai nivelului III de calificare cât și absolvenți ai nivelului II de calificare ca muncitori necalificați. Sursa datele AJOFM Buzău.

FAZA DE PLANIFICARE

Cadrul logic – Logframe – definirea structurii proiectului, verificarea logicii interne, și formularea de obiective măsurabile

Obiective și activități	Intervenția logică	Indicatori de verificare ai obiectivelor	Surse de verificare	Supozitii/Ipoteze
Obiective generale	<p><i>Care este obiectivul general la care va contribui proiectul?</i></p> <p>Rata de ocupare crescută</p>	<p><i>Care sunt indicatorii cheie pentru obiectivele generale?</i></p> <p>Rata de ocupare</p>	<p><i>Care sunt sursele de informare pentru acești indicatori?</i></p> <p>INS, AMIGO</p>	
Scopul proiectului	<p><i>Care este obiectivul specific pe care proiectul intenționează să îl atingă pentru a contribui la obiectivele generale?</i></p> <p>INS, AMIGO</p>	<p><i>Ce indicatori arată în mod clar dacă obiectivul proiectului a fost atins?</i></p>	<p><i>Care sunt sursele de informații care există sau care pot fi colectate? Care sunt metodele pentru a obține aceste informații?</i></p> <p>Studii de urmărire; Statistici bazate pe registre ale ANOFM</p>	<p><i>Care sunt factorii și condițiile din afara responsabilităților școlii care trebuie îndepliniți pentru atingerea acestui obiectiv (condiții externe)? Ce riscuri trebuie luate în considerație?</i></p> <p>Situatie economică Stabilită</p>
Rezultate	<p><i>Care sunt rezultatele așteptate/realizările propuse pentru atingerea obiectivului specific? Enumerați-le?</i></p>	<p><i>Care sunt indicatorii prin care se măsoară dacă și în ce măsură proiectul realizează rezultatele</i></p>	<p><i>Care sunt sursele de informații pentru acești indicatori?</i></p> <p>AJOFM</p>	<p><i>Ce condiții externe trebuie îndeplinite pentru a obține rezultatele așteptate conform graficului?</i></p>

Necesități	<p><i>Care sunt activitățile cheie de realizat și în ce succesiune pentru a produce rezultatele vizate?</i> <i>Grupajt activitățile după rezultate.</i></p>	<i>previzionate?</i>	<p>Mijloace <i>Care sunt mijloacele necesare pentru implementarea acestor activități (ex. Personal, echipamente, studii, materiale, facilități operaționale etc.)?</i></p>	<p><i>Care sunt sursele de informații cu privire la progresul proiectului?</i></p> <p>ACTIVITĂȚI DE INFORMARE SI PROMOVARE</p> <p>Cost</p> <p><i>Care sunt costurile proiectului? Cum sunt defalcate în bugetul proiectului?</i></p> <p>COST 1000 RON</p>	<p><i>Ce condiții externe controlului școlii trebuie îndeplinite pentru implementarea activităților planificate?</i></p>
					<p>Pre-condiții <i>Ce condiții trebuie îndeplinite pentru a putea începe proiectul (desfășurarea activitățile)?</i></p>

Planificarea de activități – definirea secvenței și interdependenței între activități, estimarea duratălor, definirea de indicatori de progres, și alocarea de responsabilități

Selectare/identificare indicator: procent de creștere

Definirea caracteristicilor indicatorului:

- Definirea cantității: Creșterea cu cel puțin 5%
- Definirea calității: a proiectelor realizate în producție
- Definirea grupului țintă: de elevii claselor terminale
- Definirea locului: la agenții economici parteneri
- Determinarea timpului: în următorii doi ani școlari.

Indicator: *Creșterea cu cel puțin 5% a proiectelor realizate în producție de elevii claselor terminale la agenții economici parteneri în următorii doi ani școlari.*

Asociat indicatorilor se completează coloana referitoare la mijloacele și sursele de verificare. Acestea trebuie menționate pentru a orienta monitorizarea, iar în fază de elaborare pentru a verifica dacă indicatorii sunt măsurabili într-un timp și într-un mod eficient. Sursele de verificare trebuie apreciate după criterii ca accesibilitatea, credibilitatea și relevanță.

La nivelul activităților, indicatorii de verificare a obiectivului și mijloacele și sursele de verificare sunt înlocuitori de mijloace și costuri. Mijloacele sunt resursele materiale și umane necesare pentru derularea activităților planificate. Costurile reprezintă estimarea necesarului finanțării asociat mijloacelor identificate. Pentru a realiza o astfel de estimare activitățile planificate trebuie proiectate suficient de detaliat.

Planificarea necesarului de resurse și a costurilor – din planificarea activităților și alocarea bugetului

SPECIFICAREA PRESUPUNERILOR / RISURILOR

Va deveni clar pe parcursul Fazei de Analiză că proiectul nu va putea atinge toate obiectivele identificate în arborele obiectivelor. Din momentul în care a fost alesă o strategie, obiectivele neinclusă în logica intervenției precum și alți factori externi continuu să existe. Acestea vor afecta implementarea proiectul și sustenabilitate pe termen lung dar rămân în afara capacitatii de control a proiectului existent. Aceste condiții trebuie să fie îndeplinite dacă vrem ca proiectul să se îndeplinească și sunt incluse ca presupuneri în coloana a patra a Cadrului Logic.

Condițiile preliminare (pre-condițiile) diferă de ipoteze/presupuneri prin faptul că acestea trebuie să fie îndeplinite înaintea începerii proiectului. Ele identifică ce trebuie să existe pentru ca proiectul să poată începe.

Definirea potențialului de îndeplinire și a semnificației acestor condiții reprezintă definirea gradului de risc al proiectului. Unele vor fi critice pentru succesul proiectului iar altele de importanță secundară.

5. Machetele anexelor pentru fundamentarea PAS

5.1. Anexa A.1. Date demografice

Populația totală. Dinamica generală

Prognosă demografică realizată de Institutul Național de Statistică pentru orizontul anului 2025 arată o scădere continuă pentru județul Buzău, astfel dacă în 1990 populația județului Buzău era de 521.334 locuitori, în anul 2005 a fost de 494.052 locuitori, la data de 1 ianuarie 2010, județul Buzău avea o populație de 481.694 de persoane, reprezentând circa 17,3% din populația Regiunii de Sud - Est, ceea ce îl situa pe poziția a treia, după județele Constanța și Galați.

1 iulie 2016 - **476.851** persoane (16,65% din totalul populației regiunii) (vezi fig.nr.1).

În perspectiva anului 2025 scăderea va fi de 14,3 %, adică cu 70.600 locuitori.

LICEUL TEHNIC BUZĂU
2016-2017

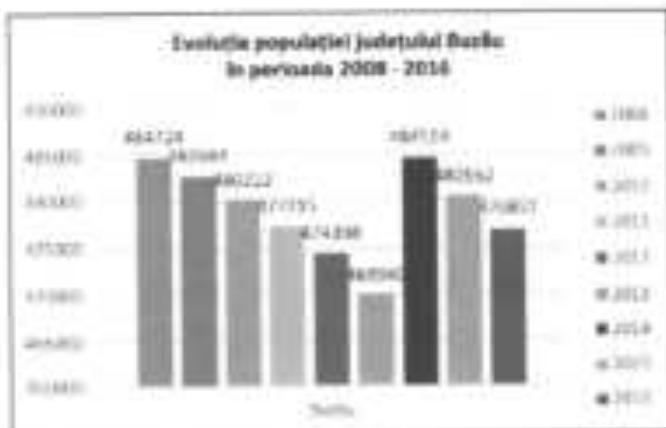


Figura nr.1
Sursa datelor:

INSTAT, Baza de date TEMPO, 2014 și <http://www.instat.ro/documente/statistici-alienatii>

Distribuția pe medii de rezidență (urban/rural)

Județul Buzău are o populație preponderent rezidentă în mediul rural.

1 iulie 2016 - 57,69% - populația rezidentă în mediul rural

- 42,31% - populație rezidentă în mediul urban (fig.nr.2)

Conform dadelor statistice, populația rezidentă în mediul rural depășește 8000 de persoane în comunele Mărăcineni și Berca, și 9000 de persoane în comunele Vadu Pașii și Vernoști, comune apropiate ca așezare de Municipiul Buzău.

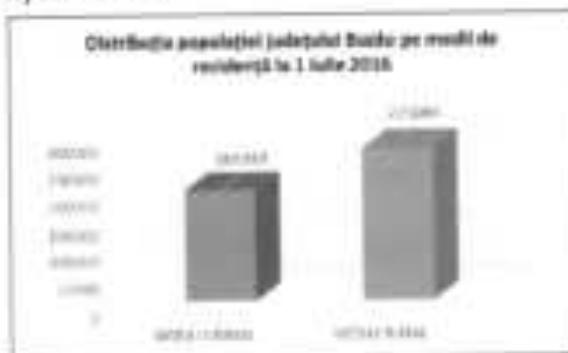


Figura nr.2
Sursa datelor:

<http://www.instat.ro/documente/statistici-alienatii> din 1 iul 2016 (last)

Distribuția pe sexe

La data de 1 iulie 2016 structura populației pe sexe la nivelul județului Buzău înregistra următoarea situație:

- ponderea populației feminine de 51,19%
- ponderea populației masculină de 48,81%

Procentual, ponderea populației din:

- mediul urban este de 42,31%, din care:
 - 20,17 % reprezintă sexul masculin
 - 22,14% reprezintă sexul feminin

- mediul rural ponderea este mai echilibrată, de 57,69%, din care:
 - 28,64% reprezintă sexul masculin
 - 29,05% reprezintă sexul feminin (vezi fig.nr.3)



Figura nr.3

Sursa datei:

<http://www.cbs.ro/census/2011/afisare/afisare.asp?cod=1&tip=1&an=2011&lang=ro>

Structura pe grupe de vîrstă

Pe grupe de vîrstă - situația se prezintă astfel:

- Grupa de vîrstă 0-14 ani: 14,10 %
- Grupa de vîrstă 15-19 ani: 5,28 %
- Grupa de vîrstă 20-24 ani: 5,66 %
- Grupa de vîrstă 25-29 ani: 7,06 %
- Grupa de vîrstă 30-64 ani: 49,60 %
- Grupa de vîrstă peste 65 de ani: 18,27 %.

Grupele de vîrstă relevante pentru învățămîntul profesional și tehnic din județul Buzău, respectiv 0 – 14 ani și 15 – 19 ani, au înregistrat în perioada 2000 – 2016 o scădere, grupa 0 – 14 ani situindu-se în permanență sub valorile grupei 15 – 19 ani. Datele statistice indică penitru județul Buzău că se confruntă cu fenomenul de imbătrânire a populației. (vezi figurile nr.4,5).

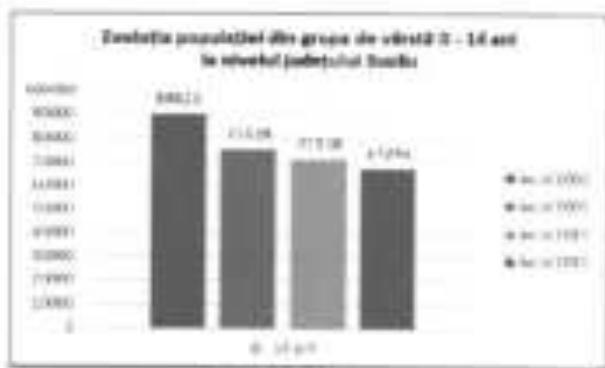


Figura nr.4

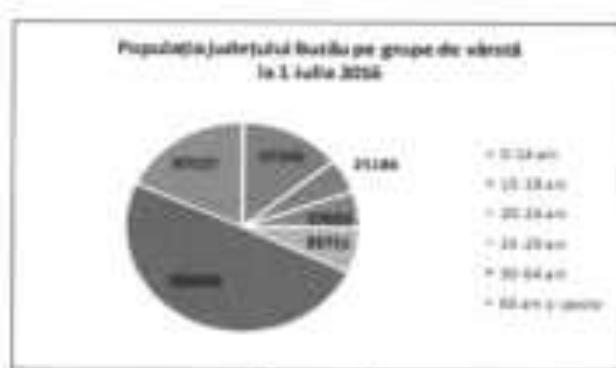


Figura nr.5

Sursă date: <http://www.nistat.ro/nistat/afisare/afisare.asp?cod=1&id=233.html>

Structura pe grupe de vîrstă și medii rezidențiale

În județul Buzău grupele de vîrstă relevante pentru învățământul preuniversitar (0 – 14 ani și 15–19 ani) sunt preponderente în mediul rural (vezi figura nr.6). La nivelul județului Buzău decalajul în favoarea mediului rural este mai evident pentru grupa 15 – 19 ani.

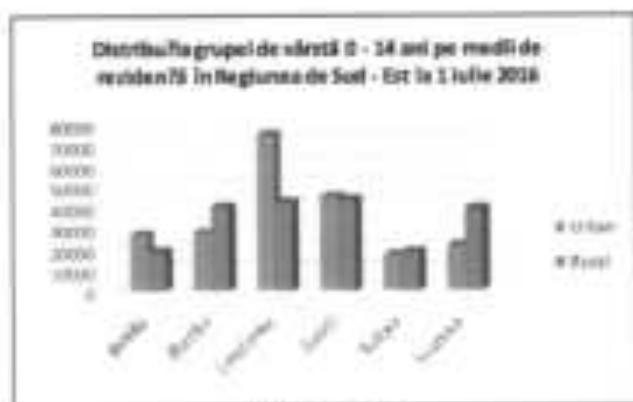


Figura nr.6

Sursa datelor:

<http://www.nistat.ro/nistat/afisare/afisare.asp?cod=1&id=233.html>

Structura etnică

În județul Buzău se distingează etnia română, cu 20.376 persoane declarate oficial, reprezentând 3,23% din numărul oficial total (630.001).

Migrația migratorie

Emigratia temporară are o influență semnificativă asupra populației din grupele de vîrstă 10-14 ani și 15-19 ani.

Pentru grupa de vîrstă 15- 19 ani, cele mai mari valori s-au înregistrat în anul 2014 la nivelul județului Buzău (213 persoane – echivalentul a aproape 8 clase de elevi) (vezi figura nr.7). Din datele prezentate se observă că fenomenul migrației se manifestă din ce în ce mai puternic și la nivelul județului Buzău, în special în rândul persoanelor calificate și al tinerilor, cu efecte negative asupra forței de muncă.



Figura nr.7
Sursa datelor: PRAI Sud – Est 2016-2025

Proiecții demografice

În județul Buzău cea mai mare scădere se preconizează pentru grupa de vîrstă 0-23 ani, atât pentru sexul masculin cât și pentru sexul feminin, aceasta fiind estimată pentru anii 2030 și 2060, față de anul 2015, la -54,6% (figura nr. 8).

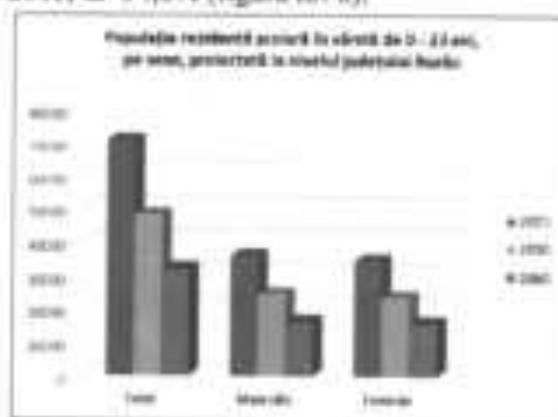
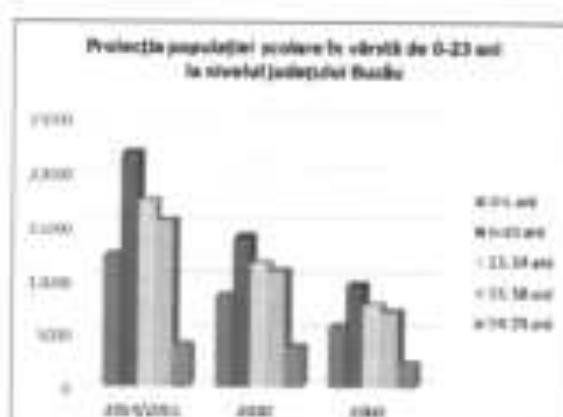


Figura nr.8
<http://www.muniservicii.ro/judetul-buzau/afisare-dati-pentru-judetul-buzau-pentru-anul-2015.html>



Modificările posibile la grupele de vîrstă analizate în perspectiva anilor 2030 și 2060 față de anul școlar de referință 2014/2015 se prezintă astfel:

Nr.crt.	Grupa de vîrstă	2030	% 2060
6	0 – 5 ani	-30,23%	-53,63%
7	6 – 10 ani	-35,89%	-56,30%
8	11 – 14 ani	-33,72%	-55,47%
9	15 – 18 ani	-30,00%	-55,00%
10	19 – 23 ani	-5,00%	-45,00%

În județul Buzău, la nivelul grupelor de vîrstă școlară scăderile estimate pentru:

- anul 2030- se situiază la peste 30%, exceptie făcând grupa 19 – 23 ani în care se estimează o scădere de 5%;

- anul 2060, în raport cu anul școlar 2014/2015, scăderile estimate sunt de peste 50% la toate grupele, exceptie făcând și în acest caz tot grupa 19 – 23 ani pentru care scăderea estimată este 45%.

Principalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru IPT

Din analiza demografică realizată la nivelul județului Buzău, cu implicații asupra învățământului profesional și tehnic, reies următoarele aspecte:

- Scăderea ponderii populației de vîrstă școlară, concomitent cu un proces accentuat de imbalanțire și creșterea ponderii populației rurale;
- Deficit de forță de muncă prin pierderea efectivelor de elevi (5-19 ani) în urma emigrării;
- Optimizarea ofertei de formare profesională inițială prin:
 - corelarea ofertei de formare inițială, curriculum adaptat, cu distribuția populației pe sexe și medii de rezidență, în funcție și de nevoile locale și regionale;
 - oferta de formare continuă care să răspundă nevoilor de formare a populației cu vîrstă cuprinsă între 30-64 ani;
 - calitatea formării profesionale și inserția absolvenților pe piața muncii;
 - parteneriate cu agenții economici pentru asigurarea unei pregătiri de calitate certificată;
 - asigurarea egalității de șanse pentru elevii din mediul rural prin formarea inițială, accesul la condiții de pregătire;
 - asigurarea accesului la educație și formare profesională a populației de etnie română;
 - utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale în cadrul rețelelor de școli;

5.2. Anexa A2. Rata abandonului

Analiza datelor privind abandonul școlar la învățământul gimnazial arată o înrăutățire a situației întocmit trendul la nivel județean este crescător. Din analiza datelor statistice se observă în anii școlari 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 o rată a abandonului școlar superioară celei naționale și regionale. Tendințele par să indice o scădere a abandonului în cazul învățământului profesional.

Abandonul școlar reprezintă motiv de îngrijorare în special în mediul rural și în cazul categoriilor dezavantajate. În consecință, se recomandă:

monitorizarea atentă a indicatorului (abandon școlar);
eforturi conjugate pentru prevenirea abandonului în mod deosebit în mediul rural, a comunitățile dezavantajate, zonele afectate de migrarea populației etc.

În școala noastră se observă scăderea considerabilă a abandonului școlar datorită monitorizării lunare a absențelor de către profesorii dirigienți, a acordării burselor Profesionale pentru elevii de la învățământul profesional și a sprijinirii familiilor defavorizate prin acordarea burselor Bani de liceu.

RATA ABANDONULUI ȘCOLAR LA LICEU ȘI ȘCOALĂ PROFESSIONALĂ TOATE DOMENIILE PE ULTIMII 3 ANI ȘCOLARI

Clasa	Criteriu	2014-2015	2015-2016	2016-2017
a IX a	Total școală	0	0	0
a X a	Total școală	0	0	0
a X a Școală profesională	Total școală	0	0	0
a XI a	Total școală	0	0	0

LICEUL TEHNIC BUZĂU
2018-2023

a XI a școală profesională	Total școală	0	0	0
a XII a	Total școală	0	0	0

5.3 Anexa A3. Rata de promovare 2016-2017

CLASA	Elevi însemnată de an 2015/2016	Elevi rămași la sfârșitul semestru I	Număr elevi promovați	Promovabilitate %	Promovati pe medi	Din care elevi	Cu situație scolară se închideanță	Retragi	Nepromovat ap	%			
										1	2	3	5
	Tot	Fem	Tot	Fem	Tot	Elevi	Tot	Fem	Tot	Fem	Total	Fem	Tot
	to	to	al	al	al	to	to	to	to	to	to	to	to
10.A.	10	10	28	11	18	11	30,00	1	24	2	0	0	0
10.B.	10	3	30	2	28	1	85,70	1	8	0	4	1	1
10.C.	11	8	31	8	19	4	70,00	1	16	0	1	4	1
10.D.	27	16	29	16	24	12	100,00	0	18	0	0	4	1
10.E prof	11	1	11	1	8	1	80,00	1	13	0	0	0	0
10.F prof	13	9	13	13	15	15	100,00	4	17	1	2	0	1
10.G	17	14	23	14	13	13	60,00	1	16	2	1	0	1
10.H	12	11	12	11	12	10	83,30	3	17	0	4	1	1
10.I.C.	10	9	8	12	1	12	12,50	12	3	0	1	0	1
10.I.D.	26	4	25	4	25	3	60,00	8	10	3	4	1	1
10.I.E	26	18	24	12	14	8	50,00	3	10	1	4	1	1
10.II prof	17	8	17	0	14	0	72,70	18	0	0	0	0	0
10.III	24	0	14	0	11	0	64,30	11	0	0	0	0	0
10.IV prof	23	11	19	11	7	52,00	4	8	10	8	3	1	1
10.VA	28	17	24	17	22	17	100,00	0	22	1	0	0	0
10.VB	28	2	26	1	9	2	61,00	1	6	1	2	1	1
10.VI	11	6	12	6	9	3	40,00	2	7	0	3	1	0
10.VII	11	14	22	14	15	10	74,00	8	16	0	4	3	0

LICEUL TEHNIC BUCURESTI
2018-2021

Pentru anul școlar 2016-2017,
rata de promovabilitate la
niveaule liceului tehnic a fost
de 84,00%

PROMOVABILITATE CLASE

TERMINALE LICEU

An școlar 2015 - 2016

Forma de inv. al elev l loc epu tan gen ar	Tot al ele vi stă epu tan gen ar	Elevi prin m or al stă tunie răst an gen lar	Promov - tunie % in cadrul d/ 2016	Promov - tunie % in cadrul d/ 2016	Elevi cortex - tunie % in cadrul d/ 2016		Elevi primo văz - tunie % in cadrul d/ 2016		Total elevi primo văz - tunie % in cadrul d/ 2016		Promov - tunie % in cadrul d/ 2016		Promov - tunie % in cadrul d/ 2016			
					al el vi stă tunie răst an gen lar	el vi stă tunie răst an gen lar	al el vi stă tunie răst an gen lar	el vi stă tunie răst an gen lar	al el vi stă tunie răst an gen lar	el vi stă tunie răst an gen lar	al el vi stă tunie răst an gen lar	el vi stă tunie răst an gen lar				
I.	7	3	4	3	6	7	8	8	9	10	11	12	13	0	0	
ZI	81	81	29	34,93%	32,95%	54	52	81	97,6%	92%						
SERIAL.	27	15	6	40,00%	22,22%	9	8	14	93,3%	51,8%						
TOTAL	115	98	35	35,72%	30,43%	63	60	95	96,9%	82,6%						

5.4. ANEXA A4. Rate de succes

EVOLUTIA REZULTATELOR LA EXAMENUL DE BACALAUREAT
• Procent de promovabilitate la examenul național de bacalaureat:

Serie	Inscriși	Neprezentanți	Rezponzi	Rezultat				% rez.	%
				Peste 9	Cu medii 8-	Cu medii 7-	Cu medii 6-		
Curentă d	46	5	15	9	1	7	7	26	65,11%
Curentă serial	4	2	2	3	0	0	0	0	0
Anterioră d	20	6	14	14	0	0	0	0	0
Anterioră serial	3	1	3	3	0	0	0	0	0
TOTAL	75	11	34	0	7	6	15	78	45,16%

Serie	Inscriși	Neprezentanți	Rezponzi	Rezultat				% rez.	%
				Peste 9	Cu medii 8-	Cu medii 7-	Cu medii 6-		
Curentă d	90	17	47	9	1	7	7	4	61,33%
Curentă serial	21	12	8	8	1	1	1	1	11,11%
Anterioră d	26	8	14	14	4	4	4	4	22,22%
Anterioră serial	3	1	3	3	0	0	0	0	0
TOTAL	140	57	72	0	0	2	9	11	11,25%

Serie	Inscriși	Neprezentanți	Rezponzi	Rezultat				% rez.	%
				Peste 9	Cu medii 8-	Cu medii 7-	Cu medii 6-7		
Curentă d	138	42	62	7	8	1	19	34	35,41%
Curentă serial	26	14	10	10	1	1	1	1	11,11%

LICEUL TEHNIC Buzău
2016-2021

Anterioră zi	46	14	28	4	4	12,50%	8,69%
Anterioră serial	6	0	6	0	0	0	0
TOTAL	215	70	106	7	4	39	26,89%

REZULTATE BACALAUREAT 2016
SESIUNEA IUNIE – IULIE 2016

Serie	Inscriși	Neținători	Reședinți	Rezultat			% REU/I-N
				Peste 9	Cu medii 8	Cu medii 7-8	
Curentă zi	29	1	13	1	3	6	15
Curentă serial	4	0	4	4	0	0	0%
Anterioră zi	19	2	11	-	1	5	6
Anterioră serial	1	0	1	-	-	0	0%
TOTAL	53	3	29	1	3	7	21

SESIUNEA AUGUST – SEPTEMBRIE 2016

Serie	Inscriși	Neținători	Reședinți	Rezultat			% REU/I-N
				Peste 9	Cu medii 8	Cu medii 7-8	
Curentă zi	39	11	21	1	7	7	25%
Curentă serial	8	3	2	1	1	3	60%
Anterioră zi	13	5	6	2	2	2	25%
Anterioră serial	4	1	3	0	0	0	0%
TOTAL	64	20	32	12	12	27,27%	18,75%

TOTAL BAC 2016

Serie	Inscriși	Neținători	Reședinți	Rezultat			% REU/I-N
				Peste	Cu	Cu medii 6-7	

LICEU TEHNIC BUCURESTI
2018-2023

	1	9	medii 8-9	medii 7-
Curentu zi	68	12	34	1
Curentă serial	12	3	6	3
Anteriora zi	32	7	17	1
Anterioră serial	5	1	4	0
TOTAL	117	23	61	1
				28,21%

RESULTATE BACALAUREAT 2017

SESIUNEA IUNIE – IULIE 2017

Seria	Inscriși	Neprezentanți	Repuști	Rezultat				% REU-J-N	% REU-I
				Peste 9	Cu medii 8	Cu medii 7	Cu medii 6-7		
Curentu zi	39	2	15	1	6	6	9	22	56,41%
Curentă serial	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Anteriora zi	10	1	8	1	1	1	1	11,11%	10,00%
Anterioră serial	2	1	2	0	0	0	0	0	0
TOTAL	51	3	25	1	6	6	10	23	47,92%
								45,10%	

SESIUNEA AUGUST – SEPTEMBRIE 2017

Seria	Inscriși	Neprezentanți	Repuști	Rezultat				% REU-J-N	% REU-I
				Peste 9	Cu medii 8	Cu medii 7	Cu medii 6-7		
Curentu zi	33	13	14	2	4	4	6	30,00%	18,18%
Curentă serial	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Anteriora zi	11	2	6	3	3	3	3	33,33%	27,27%
Anterioră serial	3	3	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	57	18	16	5	10	10	12	27,27%	18,18%
								27,27%	

rezultat tehnici Buzău
2018-2021

serial	TOTAL	49	17	23	0	0	2	7	9	28,12%	18,56%
---------------	--------------	----	----	----	---	---	---	---	---	--------	--------

Seria	Inscripții	Rez.	pînă în stîl	TOTAL BAC 2017								% REU/I-N
				Pas	Cu med iu	Cu mediu	Cu mediu	Total	Rezultat	% REU/I-N		
Curentă zi	72	15	29	1	6	1	13	28	49,12%	38,59%		
Curentă serial	2	2						0	0	0		
Anterioră zi	21	3	14			4		4	22,22%	19,04%		
Anterioră serial	5		3					0	0	0		
TOTAL	100	20	46	1	6	3	17	32	40,90%	32,00%		

lansat pe 31.08.19.09.2018

REZULTATE BACALAUREAT 2018
SESHIUNEA IUNIE - IULIE 2018

Seria	Inscripții	Rez.	pînă în stîl	Rezultat				% REU/I-N			
				Peste 9	Cu mediu 8	Cu mediu	Total				
Curentă zi	43	1	22			13	8	21	50	48,93	
Curentă serial	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Anterioră zi	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	
Anterioră serial	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	
TOTAL	54	4	30	0	0	13	0	21	42	38,89	

SESHIUNEA AUGUST - SEPTEMBRIE 2018
Rezultat

Seria	Inscripții	Rez.	pînă în stîl	Rezultat	% REU/I-N	% REU/I
-------	------------	------	--------------------	----------	--------------	------------

LICEU TEHNIC BUCURESTI
2018-2021

	Peste 9	Cu medii 8-	Cu medii	Cu medii	Total	REU/I-N	REU/I
	-9	7-8	6-7	6-7	8	18,18	16
Curata zi	50	6	36	0	7	0	0
Curata serial	0	0	0	0	0	0	0
Anteriora zi	12	4	6	0	2	25	16,66
Anteriora serial	4	0	4	0	0	0	0
TOTAL	66	10	46	0	1	10	15,15

TOTAL BACALAUREAT 2018

Serie	Inscrii	Reprezentaj	Rezulti	TOTAL BACALAUREAT 2018			% REU/I-N	% REU/I
				Peste 9	Cu medii 8-	Cu medii		
				9	7-8	6-7	29	33,72
Curata zi	93	7	58	0	14	15	29	31,18
Curata serial	0	0	0	0	0	0	0	0
Anteriora zi	20	6	12	0	0	2	2	14,29
Anteriora serial	7	0	6	0	0	0	0	0
TOTAL	120	13	76	0	14	17	31	25,83

PROMOVABILITATE EXAMEN BACALAUREAT 2020

SERIA CURENTA

AUGUST-SEPTEMBRIE

Forma de inv.	IUNIE-JULIE				AUGUST-SEPTEMBRIE				TOTAL 2019-2020									
	INS	PRIZ	ADM	MESP	NEP	% Af	I	P	A	R	N	% Af	% N					
ZI	10	10	20	60	0	25%	41	37	8	29	4	19,51%	121	117	28	89	4	23,14%

LICEU DE TEHNICĂ BUZĂU
2018-2023

SERIAL	1	1	0	0	0	4	2	1	2	24%	5	3	1	2	20%			
TOTAL	81	81	20	61	0	24,69%	45	39	9	36	6	26%	116	120	29	91	6	23,91%

REZULTATE BACALAUREAT 2020
SESIUNEA IUNIE – IULIE 2020

Seria	Inscriși	Neprezentă	Resipiți	%				%				%				%			
				Peste 9	Cu medii 8	Cu medii 7-	Total	Peste 9	Cu medii 8	Cu medii 7-	Total	Peste 9	Cu medii 8	Cu medii 7-	Total	Peste 9	Cu medii 8	Cu medii 7-	Total
Curenții zi	80	0	60	-	9	7,8	6-7	-	10	10	10	23%	0	0	0	0	0	0	0
Curenții serial	1	0	1	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anteriorii zi	14	0	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anteriorii serial	10	3	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	105	3	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

SESIUNEA AUGUST – SEPTEMBRIE 2020

Seria	Inscriși	Neprezentă	Resipiți	%				%				%				%			
				Peste 9	Cu medii 8	Cu medii 7-	Total	Peste 9	Cu medii 8	Cu medii 7-	Total	Peste 9	Cu medii 8	Cu medii 7-	Total	Peste 9	Cu medii 8	Cu medii 7-	Total
Curenții zi	41	4	29	-	3	5	8	-	-	-	-	21,62%	-	-	-	19,51%	-	-	-
Curenții serial	4	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	-	-	-	0,25%	-	-	-
Anteriorii zi	5	0	4	-	-	-	-	-	-	-	-	20%	-	-	-	20%	-	-	-
Anteriorii serial	4	0	3	-	-	-	-	-	-	-	-	25%	-	-	-	25%	-	-	-
TOTAL	54	6	37	-	3	6	11	-	-	-	-	22,92%	-	-	-	14,81%	-	-	-

Procent pe serie curentă calculat este 34,94% (doar cei care au fost absenți calculati o singura dată la prezență)

²⁹ promovati / 83 elevi = 34,94% sau 37,66% procent fără reprezentanți

AN SCOLAR 2019-2020

Seria	Inscriși	Neprudenți	Repuși	AN SCOLAR 2019-2020			%	%		
				Peste 9	Cu mediu 8 - 9	Cu mediu	Cu mediu	Total	REU-N	REU-I
Currentă	121	4	39		4	0	15	28	23,91%	23,14%
Currentă serial	5	2	2				1	1	33,33%	30%
Anterioră și	19	16	16				1	1	15,79%	15,79%
Anterioră serial	14	3	10				1	1	9,09%	7,14%
TOTAL	159	9	117				4	33	22%	20,75%

PROMOVABILITATE EXAMEN BACALAUREAT 2021
SERIA CURENTĂ

Forma de inv.	IUNIE - IULIE						AUGUST - SEPTEMBRIE						TOTAL 2020-2021					
	DS	PREZ	ADM	RSP	NRP	%	AJ	P	A	R	N	%	AJ	P	A	R	N	%
ZI	29	28	16	12	1	55,47	36	34	6	28	7	16,67	65	62	22	40	3	33,33%
SERIAL	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
TOTAL	29	28	16	12	1	55,47	37	35	6	29	7	16,67	66	63	23	40	3	33,33

REZULTATE BACALAUREAT 2021
SESIUNEA IUNIE - IULIE 2021

Seria	Inscriși	Neprudenți	Repuși	REZULTATI			%	%	
				Peste 9	Cu mediu 8 - 9	Cu mediu	Total	REU-N	REU-I
					7-8	6-7			

LICEU TEHNIC Buzău
2018-2021

Curentă zi	39	1	12	1	3	6	6	16	57,14%	55,17%
Curentă serial	0	0	0							
Anterioră zi	19	2	5							
Anterioră serial	2	0	2							
TOTAL	50	3	19	1	3	10	14	28	59,57%	56%

Seria	Inscriși	Neprezentanți	Rezistenți	SESTIUA AUGUST - SEPTEMBRIE 2021				% REU/I-N	% REU/I
				Peste 9	Cu medii 8 - 9	Cu medii	Cu medii		
Curentă zi	36	2	28						
Curentă serial	1	0	1						
Anterioră zi	8	1	7						
Anterioră serial	6	0	5						
TOTAL	51	3	41	3	4	7	14,58%	13,73%	

Percent pe serie curentă calculat este 41,51% (dintr ei care au fost absolvenți calculati o singura dată la prezență)

53 promovanți/ 62 elevi ~64,63% participant la baza ambele sesiuni.

Seria	Inscriși	Neprezentanți	Rezistenți	AN ȘCOLAR 2020-2021				% REU/I-N	% REU/I
				Peste 9	Cu medii 8 - 9	Cu medii	Total		
Curentă zi	65	3	40	1	3	9	6-7	22	35,48%
Curentă serial	1	0	1						
Anterioră zi	27	3	12	4	8	0	0	0	0
Anterioră serial	8	0	7	1	1	12	48%	44,44%	
TOTAL	93	6	59	6	9	22	6-7	33,83%	

*LICEUL TEHNIC Buzău
2018-2023*

TOTAL	101	6	60	1	3	13	18	35	16,84%	34,65
-------	-----	---	----	---	---	----	----	----	--------	-------

**REZULTATELE EXAMENULUI DE CERTIFICARE A CALIFICARII PROFESSIONALE NIVEL 3⁻
2017**

Nr. lună/ an de inșcripție	Domeniu	Calificarea profesională	Inscriși				Prezent				Număr de candidați				Promovați			
			Total	Din carcu feminin	%	Total	%	Total	%	Total	%	Din care: eliminați	Din care: nu se admit	Din care: nu se admit în medial uram	Din care: permis			
COLEGIUL TEHNIC MECANICA	MECANIC AUTOMOBIL	18	1	100	5,56	18	100	0	0	18	100	0	1	1	2			
COLEGIUL TEHNIC ALIMENTATIE	COFETAR PAISER	22	18	100	81,82	22	100	0	0	22	100	0	18	18	4			

5.6 ANEXE

ANEXA Date privind inserția socio-profesională a absolvenților scoli, promovia 2019-2020

Nr. de certificare		Domeniul de pregătire (la SAM și mul de competențe)/profiliu în cadrul tehnologiei						Nr. absolvenți (distincție pe licență)					
Categorie		Cetățean						Angajat					
		Proiecte de cerc (inclusiv ca promotor fizic sau membru în studiu de formă, organizator sau co-ordonator, mentor)						Acte studiu					
Servicii	Tehnician în administrație	28	11	6	2	0	7	0	7	2	2	0	0
Tehnic	Tehnician mecanic	19	1	12	0	4	2	2	2	2	2	0	0
	Tehnician operator tehnica de calcul	22	7	8	0	4	2	2	2	2	2	0	0
Licență	Rezurse	Tehnician	22	4	6	0	8	4	4	4	4	0	0

tehnologie zi	naturale și protecția mediului	ecologică protecția calității mediului										
Total licențe tehnologice		RS	23	32	2	16	15	0				

Sursa: Date furnizate de dirigintă

Anexa. Date privind inserția socio-profesională a absolvenților scoli, promovii 2016-2017

Nivelul de calificare		Domeniul de permițere (la SAM și nivel de domeniile/profili și certificare)			Nr. absolvenți (distincție pe fiecare nivel, domeniul/profil și certificare)			Cantitatea studiilor			Anulații			Proprietațiile (rezidență și personal fizică autonomă sau ca producător - afacere)			In schimbul de somaj, neobișnuită în evoluție AJOFM (diferența număr loc de venituri și se află în clădirea unită loc de muncă)			Aloc. sumării			Observații (precizările suplimentare cu privire la aloc. sumării)		
Servicii	Technic	Technician în administrație	27	14	6	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

		mechatronist	20	5	5	0	4	1	1	0
	Tehnician operator tehnică de calcul									
	Resurse naturale și protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	18	2	3	0	10	3	0	
Liceu tehnologic		Total liceu tehnologic	86	18	23	0	32	4	0	

Sursa: Date furnizate de diriginți.

5.7. Anexa Date privind inserția socio-profesională a absolvenților scoli, promotia 2015-2016

Nivelul de calificare	Domeniu de pregătire (la SAM) și nivel de competențe/profiluri la licență tehnologică	Categorie	Nr. absolvenți (distincție pe fiecare nivel, domeniul/profil și calificare)	Continut studiile	Angajat	Propriu adunare (inclusiv ce provin din tradiție și se aplică în culturile multe loc de vîndemne AJOFM dar care nu au schimbat sau ca produsul să fie)	Alte studii	Observații (precizările suplimentare cu privire la acele studii)
-----------------------	---	-----------	---	-------------------	---------	--	-------------	--

*LICEUL TEHNIC MIERĂU
2014-2015*

Servicii	Tehnician în activități de pește	26	12	7	0	7	0
Tehnic	Tehnician în administrație	24	5	9	0	6	4
Licență tehnologică	Tehnician mecanotomist	20	3	10	0	7	0
	Tehnician operator tehnicii de calcul	12	2	6	0	4	0
	Tehnician electromecanic	11	5	3	0	3	0
Total licență tehnologică		93	27	35	0	27	4

Sursa: Date furnizate de dirigimenți.

Anexa. Date privind inserția socio-profesională a absolvenților școlii, promoția 2014-2015

Nr. total de calificări		Domeniu de pregătire (la SAM și altă unitate de organizare)/profil la nivel tehnologic						Calificări											
Licență tehnologică	Servicii	Nr. absolvenți (diferență pe formă de învățământ)			Curende studii			Amplyaj			Instituție de formare sau ca producător (fără			Alte domenii			Observații (precizând supunerele cu privire la alte astfel de		
	Tehnic	28	10	5	0	0	9	4	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Tehnician în administratie	22	0	8	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Tehnician mecanicist	24	3	11	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Tehnician operator tehnică de calcul	23	3	5	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Tehnician transporturi	43	10	15	0	0	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Resurse naturale și protecția mediului	140	26	44	0	0	60	10	0	0	0	0	0	0	0	0			
Total licență tehnologică																			

LICELL TRADING LTD.

2016-0923



www.licell.com
+91 9876543210

licell@licelltrading.com

100% COTTON

100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON

100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON
100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON
100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON

100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON
100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON

100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON
100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON

100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON
100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON

100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON
100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON

100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON
100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON

100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON
100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON

100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON
100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON

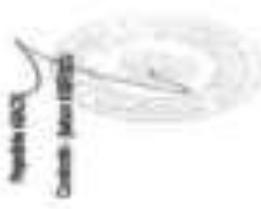
100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON
100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON

100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON
100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON

100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON
100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON

100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON
100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON

100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON
100% COTTON 100% COTTON 100% COTTON



www.
licell

com
licell

LITERATURE REVIEW

300 JHEP07(2011)

Anexa 5.8

ANALIZA SOWT a activităților desfășurate în Liceul Tehnic Buzău în anul școlar 2018-2019

Puncte fari (5)

- Documentele de proiectare didactică au fost realizate corespunzător prevederilor și ordinelor M.E.N. în vigoare.
- Întocmirea programelor C.D.L. prin colaborare și consultare cu agenți economici în profilul claselor.
- Tematica CDL-urilor a completat conținuturile predate de cadrele didactice de specialitate, prin realizarea unor aplicații practice specific domeniului de activitate.
- CDL-urile sunt aplicate după programe realizate de cadrele didactice înalțate în cadrul și prin consultare cu agenții economici unde elevii efectuează stagiile de pregătire practică.
- Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare auxiliare curriculare – manuale, caiete de lucru).
- Înceterea de contracte de instruire practică și protocoale de colaborare cu călăi mulți parteneri economici în profil și domeniile claselor
- Participarea tuturor cadrelor didactice la promovarea ofertei școlare;
- Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional;
- Realizarea integrală a planului de școlarizare pentru anul 2019-2020 și a unei clase și lumatate de învățămînt profesional dual;
- Promovarea școlei școlare la nivelul școlar general din municipiul Buzău și din județ;
- S-a efectuat un stagiul de pregătere practică pentru 85 de elevi de clasa a -X- a în Portugalia, la agenți economici din domeniul Mecanică, Electronică-automatican, Economic, Turism și alimentație și Protecția mediului datorită derulării Proiectului European Erasmus + VET care se desfășoară în școala noastră începând din anul 2013

- Perfectionarea unui număr de 9 cadre didactice participante la proiectul european Erasmus K1-mobilități individuale, domeniul KA101-mobilitatea persoanelor în scopuri învățării - Reusim împreună Competențele profesorilor îmbunătățite pentru elevi motivati.
- Cadrele didactice sunt preocupate de propria perfecționare, un număr de 2 cadre didactice au susținut examene pentru obținerea gradului didactic II. 3 cadre didactice au obținut gradul I, 20 cadre didactice au participat la cele trei proiecte Erasmus +.
- Cadrele didactice utilizează sistemele moderne informațioane în procesul instrucțiv-educativ, folosesc softuri educaționale, Internetul,decarece în școală există două cabinet de T.I.C.,corpul A de clădire are dotare în fiecare clasă cu videoaproiecotor,parțial în corpul B și C(Ateliere și laboratoare).
- Școala are un corp profesional calificat,profesori de specialitate cu gradul didactic I-42 prof. și II- 5 profesori ,3 cu definitivat și 2 debutanți.
- Activitățea în cadrul Liceului Tehnic Buzău se desfășoară pentru atingerea obiectivelor din PAS și din planul manageral al conducerii liceului,corelat cu cel al I.S.J. Buzău, PRAJ și PLAI.
- Cooperarea cu partenerii educaționali locali, cu operatorii economici cu care avem Contracte de pregătire practica pentru elevi, cu AJOFM Buzău, CCD Buzău, IPJ Buzău, Primăria Buzău,etc
- Parteneriate cu alte școli și licee din țară în vederea realizării unor activități și proiecte educaționale.
- Circulația bună a informației între MEN - ISJ Buzău - Școala
- Organizarea cu responsabilitate a examenelor naționale,simulărilor pentru Examenul de Bacalaureat;
- Planificarea lucrărilor semestriale și a concursurilor școlare respectând calendarul MEN;
- Aplicarea corespunzătoare a Curriculum-ului actual și a normelor de organizare a conținutelor în unități de învățare, respectând logica internă a fiecărei discipline din Planul-cadru pentru învățământul liceal și profesional;
- Corelarea unirii de rezultate ale învățării(URI) cu unitățile de competență specifice ocupatorilor și cu standardele de evaluare asociate acestora.

- Proiectarea și realizat corespunzător, pe cele 3 segmente: planificarea anuală, planificarea semestrială, planificarea lecțiilor.
- Proiectarea didactică respectă prevederile curriculului național actualizarea documentelor scolare după noile ordine ale MEN.
- Desfășurarea de lecții în care rezultatele învățării au fost corelate cu cunoștințele, abilitățile și atitudini, fiind favorizată totodată manifestarea spiritului de independență și inițiativă. În acțiune, acordându-se elevilor libertatea de gândire și decizie prin activitate individuală, în perechi sau în echipă;
- Cunoașterea și respectarea Curriculu-lui național de către profesorii de diferite specialități, prin realizarea documentelor de planificare în concordanță cu obiectivele cadru și de referință bine structurate pe unități de rezultat ale învățării;
- Profesorii proiecteză corespunzător conținuturile pe unități de învățare, abordează strategii de diferențiere și individualizare, consideră evaluarea întrinsecă demersului didactic, apelează la literatura de specialitate, urmăresc realizarea latului formative și a competențelor;
- Creșterea preocupării pentru tracerea de la strategii didactice bazate pe reproducere și memorare, la metode și procedee didactice care antrenază elevii printr-o învățare activă, eficientă;
- Evaluarea se realizează prin utilizarea atât a metodelor tradiționale cat și a celor noi, care oferă elevilor suficiente și variate posibilități de a demonstra ceea ce știu dar, mai ales, ceea ce pot să facă;
- Rezultate bune la Bacalaureat 2019 în sesiunea iunie – iulie : 57,9 % procentul de promovabilitate pentru seria curentă.
- Grad de 100% ocupare al celor patru clase de liceu tehnologic și 3 de școală profesională din prima etapă de înscriere;
- Participarea elevilor la proiectele europene a favorizat utilizarea în comunicare a limbii engleze a elevilor implicați și a cunoștințelor TIC;
- Cadrele didactice cunosc și aplică cerințele programelor școlare, dovedind creativitate în proiectarea unităților de învățare și a demersului didactic;
- În general, la toate disciplinele, notarea este ritmică și obiectivă;

- Cunoștințele dobândite, deprinderile formate și valoarea internalizată prin participarea la activități didactice au permis elevilor identificarea și selectarea unor criterii în baza cărora să se poată raporta critic la realitate, să se exprime atitudini active, positive față de aspectele și problemele lumii reale;
- Îmbunătățirea documentelor de planificare care asigură unitatea centrelor și libertatea cadrului didactic în stabilirea metodologiei;
- Preocuparea permanentă a profesorilor de educare fizică și sport de a coahape activitatea la clasă, deși fără sala de sport, fără să se abțină de la programă școlară și să asigure spațiul de lucru în astă fel încât să nu afecteze integritatea elevilor în timpul lecției;
- Interesul crescut din partea profesorilor de educație fizică și sport de a se înscrive la Concursuri și Competiții sportive unde obțin premii importante :
- Participarea la cercuriile pedagogice pentru a realiza un schimb de experiență util, pentru exemple de buna practică;
- Monitorizarea activității comisiilor metodice de către conducerea școlii ;
- Interesul pentru obiectivarea performanțelor în activitatea didactică materializat în creșterea numărului elevilor participanți la concursurile și olimpiadele școlare;
- Stimularea performanței, încurajarea cu rezultate bune la olimpiade și concursuri;
- Implicarea în proiecte și programe ce vizează educația pentru sănătate,educație ecologică, educație pentru valori, educația pentru mediu sănătos și fără violență ;
- Activitatea de orientare și consiliere privind cariera destăvurate atât în cadrul unor proiecte cu caracter local,cu implicarea conducerii școlii,a consiliului școlar și a AJOFM Buzău;
- Activități de prevenire și combatere a violenței,bullingului și consumului de substanțe interzise în cadrul partenariatului scoala- IPJ Buzău;
- Realizarea revistei liceului în fiecare an școlar ;
- Asigurarea calității în actul educațional;
- Coordonarea de către CEAC a activităților și documentelor conform legii calității,

- Planul managerial și operational a fost realizat în concordanță cu realitatea din școală și cuprinde prioritățile și obiectivele specifice activității desfășurate pentru atingerea acestora, resursele materiale și financiare, responsabilități și termenele de realizare, indicatorii de evaluare și de performanță precum și mijloacele prin care se face monitorizarea;
- Managementul strategic bazat pe dorința de îmbunătățire, pe colaborare și pe delegarea competențelor;
- Organizarea colectivelor de catedră și a echipelor de proiect în funcție de necesitățile școlii și de activitățile planificate;
- Asigurarea căroraui, instituțional, pentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele de catedră, consiliul de administrație și consiliul profesoral.

• Preocuparea personalului didactic pentru recunoaștere profesională.

- Comunicare buna cu Primăria privitor la starea infrastructurii, asigurarea utilităților, priorității de realizare a unor lucrări de reparare în școală, de dotare cu mijloace fixe și obiecte de inventar, obținerea autorizației ISU la atelierele școlii.

Puncte slabe (W)

- Se constată uneori nerespectarea propriei planificări, existând rămășițe în urmă, din diverse motive;
- preocupare scăzută din partea unui număr mic de cadre didactice pentru implicarea și participarea elevilor la olimpiade și alte concursuri școlare în specialitate;
- Insuficientă colaborare a părinților cu școala în timpul anului școlar, părinții solicitând ajutor și consilieri doar când asta despre propriul copil că are situație de conțingență/repetenție sau exmatriculare, un număr foarte mare de părinți plecați în străinătate;
- Implicarea scăzută a unor cadre didactice în activitățile din perioada săptămânii Școala Altfel;
- Prelucrarea modelelor de planificare și proiectare a conținutelor, în special de pe site-urile specializate, fără a selecta detalierile de conținut și activitățile de învățare și resursele didactice în raport cu specificul colectivului de elevi și cu resursele școlii;
- Utilizarea sporadică a metodelor interactive de către unele cadre didactice, care le-ar permite să valorifice achizițiile teoretice și practice ale elevilor mai eficient;
- Insuficiența valoșificare a materialelor și mijloacelor didactice pe care le pot folosi la ora/videoproiecțor/internet);

- Rezultate mai scăzute la examenul de Bacalaureat în sesiunea din august procent promovabilitate ____%.
- Nu sunt diversificate suficient, în acțiunile evaluative, tehnice și instrumentele de evaluare, nu se asigură complementaritatea metodelor de evaluare;
- Programele școlare au rămas încărcate la nivel de liceu în ciuda politicii de decongestionare a acestora;
- Lipsa manualelor pentru clasele a IX-a și a X-a la materiale de specialitate;
- Lipsa manualelor pentru clasele a XI-a, XII-a la materiale de specialitate;
- Număr relativ mare de absențe la următoarele materii;
- Un număr de manuale achiziionate în biblioteca școlii nu îndeplinesc cerințele profesorilor și de aceea nu sunt utilizate integral de către elevi;
- S-au constatat unele neajunsuri în formularea obiectivelor operaționale, acestea nu descriu cu exactitate comportamente observabile, strategii didactice nu sunt de tip activ-participativ, formativ, centrate pe elev;
- La nivelul unor comisiuni metodice nu sunt corelate în totalitate obiectivele din P.A.S-ul școlii, cu linile strategice specifice învățământului profesional și liceal;
- Acțiunile desfășurate cu scopul preveniri și combaterii eșecului și a rămanențelor în urma și ai aplicării unor forme variate de evaluare, nu și-au atins integral rolul;
- Implicarea mai eficientă a Consiliului elevilor în rezolvarea problemelor școlii – prin proiecte inițiate și coordonate de elevi C.E
- Familiile elevilor nu participă ca principal partener pentru educația elevilor;
- Părinții manifestă un interes scăzut și nu participă în mod constant la activitățile realizate în școală. Există un număr mic de părinți care se implica în viața școlii, participând la ședințele și lectorate cu părinții, sau alte activități și proiecție.
- Lipsa în continuare a sălii de sport există un blocaj din natura juridică în care nu putem interveni, deoarece nu este de competență managerială a școlii;

- Blocajul finanțier al proiectului ROSE care a creat probleme în aplicarea integrală a programului remediial precum și a activităților de orientare și consiliere prevăzute pentru anul școlar 2018/2019.

OPORTUNITĂȚI

- Aprobarea proiectului ROSE în școală având ca principal obiectiv strategic național asigurarea unei piele a muncii incluzive și eficiente prin educație și formarea de competențe.
- Oportunități de finanțare prin POCU pentru creșterea calității educației și formării profesionale inițiale.
- Relansarea creșterii economice în ultimii ani și în județul nostru, fapt care a dus la creșterea cererii de forță de muncă calificată și în domeniile pe care le asigură LICEUL TEHNIC;
- Profilul economic și industrial al județului și diversitatea activităților industriale.
- Derularea a încă 2 proiecte europene Erasmus în școală noastră, unui de îmbunătățire a competențelor profesionale ale profesorilor și al doinei proiecte educatională privind combaterea bulingului – "I'M SAFE AT SCHOOL".

AMENINȚĂRI

- Proiecția populației școlare până în anul 2030 la toate nivelurile de învățământ arată o scădere îngrăjdătoare.
- Atractivitatea școlară în rândul absolvenților de gimnaziu pentru IPT, în special pentru învățământul profesional diaconia unei mentalități greșite transmise din rândul adulților în ultimii ani de aceea în anul școlar 2018-2019 am organizat în liceul nostru un Seminar de popularizare a învățământului profesional și dual cu participarea diriginților de la clasele a-VIII-a.
- Nivelul scăzut de pregătire a forței de muncă generăază o fluctuație permanentă a acestuia cauzând instabilitate economică.
- Fenomenul de migrație extensă care reduce și numărul populației școlare și nivelul de ocupare a locurilor de muncă la nivel județean, tinerii absolvenți fiind dormici de un căstig salarial mai mare decat cel oferit în țară.

- Politica educațională aplicată în nivelul județului Buzău, având la bază principiul descentralizări și flexibilizări, al descongestionării și asigurării calității, se dovedește eficientă în dezvoltarea pozitivă a activității.
- Din fericire, la nivelul județului, mai ales în mediul urban, în urma descentralizării administrației publice, comunitatea locală și-a asumat rolul de a sprijini finanțarea unitățile de învățământ, răspunzând, în limită posibilităților solicitanților mărcenilor, fund deschisă unui dialog construcțiv.
- Schimbările frecvente, dictate de factori politici, la diferite eșaloane superioare au un efect de fragmentare a unor concepții asupra activității din sistemul educational;
- Consacrarea profesioniștilor,
- Asigurarea calității educației prin constituirea structurilor instituționale ARACIP și formarea în fiecare unitate școlară a comisiilor de evaluare a calității educației;
- Alocarea de carte și material didactic având ca argument optimizarea procesului educativ.

2. ECONOMIC

- Din acest punct de vedere se constată la nivel național menținerea ratei șomajului pe fondul orientării tinerilor cu preponderență spre licențele teoretice și nu spre cele tehnologice, deși cererea de locuri de muncă în domeniul este mare.
 - Cu toate că legislația financiară permite atragerea de surse extrabugetare la nivelul unităților de învățământ, interesul agenților economici în acordarea de sponsorizări, donații sau burse pentru școli este în continuare scăzut.
 - Resursele economice ale județului sunt în creștere.
 - Societățile comerciale sunt în proces de majore restructurări, dar în schimb I.M.M.-urile sunt în creștere și reprezintă un potențial sprijin pentru sistemul de învățământ profesional și tehnic.
 - Nivelul redus al căștigurilor lunare în familiile elevilor din mediul rural și nu numai, influențează negativ posibilitatea susținerii elevilor la nivel de școală.
 - Comunitățile locale, cele care trebuie să finanțeze școala, au posibilități de susținere finanțată înnuită.
- ## 3. SOCIALE
- Situația materială precară a multor familiile este, în unele situații, cauză scăzută tașă de școală ai elevilor, favorizând abandonul școlar.
 - Tendința mass-mediei de a prezenta ca regulă aspectele negative, cu efecte negative pe termen lung, școala trebuind să facă eforturi pentru a înălța sau atenua acestele efecte.
 - Creșterea violenței și a ratelor infracționale, deprecierea relațiilor inter-umane, atitudinea cîrvei pasivă, excluderea societății de mediiilor sociale defavorizate.

- Eterogenitatea mediilor familiile din care provin elevii generază poziții diferite față de problematica educației, existând și grupuri de interese care nu o receptează ca pe un adeverat mijloc de promovare socială. Familile încă nu identifică educația ca un mijloc de promovare a valorilor în rândul elevilor.
- Școala noastră consideră că numai prin eforturile din educație, prin formare și instruire permanentă a tinerilor și adulților se vor putea atenua șomajul, fenomenul de violență și infracționalitate, depriecarea relațiilor inter-umane, tendința de negare a autorității statului și a instituțiilor sau atitudinea civică pasivă, excluderea socială.

4. TEHNOLOGII:

- Numărul de familiile care beneficiază de calculatoare personale (desktop sau portable) conectate la rețea sau Internet, este pe un trend crescător în ultimii ani.
- Numărul calculatoarelor personale existente în familiile elevilor din mediul rural este destul de mic, iar al celor conectate la Internet insuficient, fapt ce impune acțiuni susținute din partea managerilor școlari în dotarea unităților de învățământ cu rețele de calculatoare și conectare la Internet.
- Pe plan național se constată un accent pus pe tehnologia informației și comunicării.
- Unitățile școlare sunt dotate cu echipamentele de bună calitate pentru crearea cadrului propriu oricărui profesor de informatică.
- Este necesară dotarea atelierelor tehnologice și cabineteelor.

5. ECOCOLOGIC:

- Pe măsură ce tehnologia se perfeccionează, stilul nostru de viață se schimbă. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generările viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și refolosirea lor. În acest sens în județul Buzău unitățile școlare participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrile didactice sau de partenerii sociali (EcoȘcoala, Educație pentru sănătate „Let's Do It, Romania!”).
- Posibilitățile de îmbunătățire a condițiilor ergonomicice din sălile de clasă și din sălii specializate, pentru realizarea unor activități care să nu afecteze sănătatea elevilor.
- Preocuparea sporită pentru asigurarea sărării de igienă, curățenie, microclimat și estetizare a clădirilor școlii.

NIVOI IDENTIFICATE

- Popularizarea rezultatelor deosebite obținute în cadrul proiectelor europene și educative ale cadrilor didactice și elevilor din LICEUL TEHNIC BUZĂU în mass-media locală și nu numai. În scopul informării și promovării imaginii școlii;
- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung și pentru asigurarea necesarului de forță de muncă din Buzău;
- Fundamentarea Planului de scolarizare astfel încât să răspundă cerințelor pieței muncii.

- Necesitatea abordării mai profunde a relației profesor – elev, profesor – părinte, prin realizarea unui cadru instituțional adecvat dialogului echipei educaționale cu elevii, părinții și comunitatea locală.
- Creșterea atraktivității liceului prin acțiuni instrucțiv-educative, care în final să ducă la rezultate deosebite la concursurile școlare, la examenul de admitere, bacalaureat și la admiterea în învățământul superior.
- Promovarea de programe și acțiuni pentru „educarea părinților” în colaborare cu autoritățile locale în scopul diminuării/eradicării absenteismului și a abandonului școlar în tandemul elevilor
- Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacției acestora de către oferta instituților abilitate.
- Implicarea managementului școlii în identificarea resurselor financiare necesare fluidizării fluxului informațional.
- Conștientizarea autorităților administrative locale asupra educației ca prioritățe în alocarea resurselor financiare și materiale.
- Creșterea rolului echipei manageriale în domeniul curricular, extracurricular, ale programelor de parteneriat, ale celor de politică financiară și resurse umane în condițiile sporirii autorumului decislonimale la nivel de unitate școlară.

Director Prof.ing. Adriana Rimnicesanu

PLANUL OPERATIONAL AL LICEULUI TEHNIC BUZĂU
Anul Școlar 2019-2020

OBIECTIVUL 1: CORELAREA OFERTEI IPT DIN REGIUNE CU NEVOILE DE CALIFICARE SI CRESTEREA OFERTEI PENTRU FORMAREA PROFESSIONALA A ADULTILOR

Obiectiv specific 1.1: Identificarea nevoilor de calificare

Indicațori: pregătirea elevilor prin calificări relevante identificate să satisfacă cererile pieței muncii buzoienie

Context: Actualizarea bazei de date cu indicatorii relevanți privind aspectele formării profesionale inițiale la nivel local încheierea unor parteneriate și convenții de pregătire practică cu agenții economici din regiune Buzău

Măsuri/actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Rezultate aşteptate	Etapă de implementare	Responsabil	Surse de verificare și evaluare	Resurse umane materiale și financiare
Întâlnirea cu agenții economici din Buzău și județul Buzău în vederea identificării nevoilor de calificare necesare pe piața muncii locale și regionale	Identificarea acestor calificări solicitate de operatorii economici pe domeniul de activitate la nivelul județului Buzău	Octombrie-Noiembrie-decembrie 2019	Director Rimnicianu A. Director adjunct Moise Poenaru C. Responsabil Ane euniciuără Tehnologii Urmuzache L.	Membrii comitetelor metodice și ingenierilor membrii Consiliului de Administrație - ISJ Buzău/ Agenții economici AJOFM Buzău	Întâlniri cu agenții economici Mese rotunde Discuții în cadrul CP Consultarea părinților Analiza pieței muncii
Stabilirea la nivelul comisiei metodice pe bază studiilor previzionale și a cererii pieței muncii a ofertei educaționale pentru învățământul liceal și profesional	Pregătirea elevilor de licență și școala profesională în calificări care să ţină cont de cererea de pe piața muncii buzoiene Pregătirea elevilor de la învățământul profesional la forma de învățământul profesional	Septembrie-decembrie 2019	Director Rimnicianu A. Director adjunct Moise Poenaru C. Consiliul de administrație	Membrii comitetelor metodice a anel curriculare Tehnologii ISJ, Operational economici AJOFM/ Elevi și părinți	Consiliul cu agentii economici rotunde și sun e de comunicari informarea elevilor/realiza rea planului de scolarizare

	duoi, creșterea cu 3% și numărului de elevi de la IPDual			
--	--	--	--	--

PRIORITATEA 1: CORELAREA OFERTEI IPT DIN REGIUNE CU NEVOILE DE CALIFICARE ȘI CREȘTEREA OFERTEI PENTRU FORMAREA PROFESSIONALĂ A ADULTILOR

Obiectiv 1.2: Adaptarea CDL-ului și practicăii elevilor la cerințele angajatorilor

Indicatoare: Absolvenții prepaștiți la standarde naționale și europene pentru integrare în modul real de lucru al angajatorilor

Context: corelarea conținutelor din spp-un cu exigențele agenților economici la modulele care asigură pregătirea practică comasată pentru clasele a IX-a și a X-a, module care se realizează la nivelul unității școlare în parteneriat cu agenții economici colaboratori

Măsuri acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Rezultate așteptate/evaluare	Etapă de implementare	Responsabil	Partenerii beneficiari	Surse de verificare și evaluare	Resurse umane și materiale financiare
Stabilirea la nivelul comisiilor școlare Tehnologice Impresună cu agenții economici a programelor CDL-urilor	Aprobarea programei CDL-urilor pe domeniul/câmpuri și nivel de studiu	Septembri e octombri 2019	Director I. Kimicescu A. Director adjunct Moise Poenaru C. Responsabilii de consiliu de speciațitate	Agentii economici/levei	Şedințe la nivelul Comisiei Tehnologice/ întâlniri cu agenții economici și reprezentanți AJOFM	Fonduri proprii

Elaborarea de curriculum pentru C.D.L. prin consultarea partenerilor economic și social	Elaborarea programelor pentru fiecare domeniu de pregătire îaprobatarea lor de către ISJ Buzău	September e octombrie 2019	Rezultate la evaluare	Ressources locales
Realizarea parteneriatelor cu agenții economici care asigură desfășurarea înstruirii practice pentru elevi.Creșterea cu 5 % a numărului de contracte și parteneriate	Dobândirea competențelor pentru elevi conform Spp rezultate la examenele de certificare,creșterea cu 5% a numărului de elevi care obțin certificarea profesională,încheierea de contracte de instruire practică	September e octombrie 2019	Inchiderea de convenții de înstruire practică cu partenerii economici din	Profesori specialiști, agenții economici, resurse financiare extrabudgetare.

PRIORITATEA 1: CORELAREA OFERTEI IPT DIN REGIUNE CU NEVOILE DE CALIFICARE ȘI CREȘTEREA OFERTEI PENTRU FORMAREA PROFESSIONALĂ A ADULTILOR Obiectiv 1.3: Diversificarea calificărilor pentru elevi noi cu scopul valorificării potențialului de dezvoltare economică locală și regională a zonei de Sud-Est
--

Măsuri, acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Rezultate așteptate	Etapă de implementare	Responsabil	Parteneri/beneficiari	Surse de verificare și evaluare	Resurse umane, materiale și financiare
Actualizarea ofertei curriculare pe baza Planului de acțiune al școlii și a orientărilor din PLAI	Creațarea gradului de ocupare a claselor de Școală profesională și liceu tehnologic în anul scolar 2019-2020 până la 100% /a numărul de elevi însoțit	Decembrie 2019 - Januarie 2020	Director Rimicovu A., Director adjuncț Moise Poenaru C., Consiliul de administrație	Angajațatori care participă la calificarea forței de muncă, comunitates și autoritățile locale, Universitate, AJOFM, ONG-uri Liceul Tehnic, ca furnizor de servicii educaționali	Proiectul Planului de scolarizare pentru 2019-2020	Profesorii liceului, resurse financiare bugetare și extrabugetare
Modernizarea infrastructurii, dotarea școlii cu echipamente și mijloace I.T. în conformitate cu standardele de	Creațarea procentului de promovare a examenelor de certificare profesională niv.3 și 4 de calificare cu 5%/creștere grad de absolvire de minim 40% și	Septembrie 2019 - august 2020	Director Rimicovu A., Director adjuncț	Comunitatea și autoritățile locale, Universitatea ISJ și angajații elevi absolvenți	Dotarea – ateliere școlare și laboratoare	Primaria Liceul Tehnic Buzău resurse financiare bugetare și extrabugetare.

educație și instruire europee	absolvenților nești pe piața muncii		Moise Poenaru C., Consiliul de administrație		sponsor
Prezentarea ofertei de scolarizare elevilor absolvenți de gimnaziu din municipiul și județul Buzău	Seminarii și întâlniri cu diriginti ,elevi de clasa a VIII -a operațori economici reprezentanți ai comunității locale Realizarea planului de scolarizare pentru anul viitor	Mariț, aprilie,mai,iunie 2019	Reprezentanți Ai școlilor gimnaziale, ISJ,comunitatea locală, profesori,elevi, părinți	Piatra Neamț și CD-uri cu activitățile școlii,prezenta la Târgul oferelor educational e	Profesorii Liceului Tehnic, resurse bugetare și extrabugetare pentru realizarea planurilor/broșură ct-un.

PRIORITATEA 2: ÎMBUNÂTÂTIREA CONDIȚIILOR DE ÎNVĂȚARE ÎN UNITATEA ȘCOLARĂ

Obiectivul 2.1.: Îmbunătățirea și modernizarea infrastructurii școlii

Indicatori: - Până în 2020, școala va avea centrală termică proprie pe gaze și va fi reabilitată prin reparările la corpul II și săli de clasă.

-Asigurarea tuturor condițiilor și normelor de siguranță și igienă pentru elevii Liceului Tehnic Buzău.

Context: Elevii școlii trebuie să beneficieze de condiții optime de desfășurare a curselor de pregătire teoretică și practică, respectându-se normele de igienă și securitate.

Măsuri, acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Rezultate așteptate	Etapă de implementare	Responsabil	Partener/ beneficiari	Surse de verificare și evaluare	Resurse umane,materiale,financiare
Montarea unei centrale termice pe gaze ,reparări și renovare pentru conțul de clădire și reparări săli de	Creațarea gradului de confort și asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului de învățământ la Liceul Tehnic	Septembrie 2019-august 2020	Director Rimnicianu A., Director adjuncț Moise Poenaru Consiliul de	Primăria municipiului Buzău Elevii și profesori liceului	Realizarea lucrărilor și a planului de reparări conform calelui de	Conducerea liceului UAT, Budgetul școlii

classe și holurile			administrație	sarcini		
PRIORITATEA 2: IMBUNATĂTIREA CONDIȚIILOR DE ÎNVĂȚARE ÎN UNITATEA ȘCOLARĂ						
Obiectivul 2.2: Dotarea cu echipamente de învățare conform standardelor de dotare minime obligatorie de pregătire profesională						
Indicator: Amenajarea laboratorului de TIC 1 și 2 la standarde europene, reamenajarea laboratorului electronică, amenajarea unui spațiu pentru sudură în atelierul mecanic - Asigurarea tuturor normelor de siguranță și igienă în muncă la orice de instruire practică.						
Măsuri, acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Creșterea procentului de promovare a examenului de certificare profesională cu 5%, creșterea procentului de elevi care se angajează cu 42 %	Octombrie 2019- August 2020	Director Rimnicu Adriana Director adjunct Moise Ruenaru Corina Consiliu de administrație	Buzău prin atragerea de fonduri pentru dezvoltare regională Programă comunitară	Dotarea cu laboratoare TIC, ateliere şcolare, Primăria	resurse financiare bugetare ale Licențiatului Tehnic, atrasă din sponsorizările fondurilor europene.

Măsuri, acțiuni	Rezultate	Etapă de	Responsabilități	Partener/	Surse de verificare și	Ressources humaines,
PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane						
Obiectiv 3.1: Dezvoltarea managementului în Colegiul Tehnic						

Indicator: Directorul și directorul adjuncții și membri ai CA cu competențe necesare pentru actualizarea PAS-ului și a documentelor sub coordonarea directorului și a lucrului în echipă. Organizarea colectivelor de proiect, funcție de activitatea planificată.

Context: Eficientizarea demersului managementului, organizarea în vederea atingerii standardelor și a finalităților propuse.

INSTITUTUL TEHNIC DUITZ
2018-2023

planificate pentru atingerea obiectivului specific	asteptato/ evaluare	implementare	beneficiari	evaluare	materiale, financiare
Stagi de formare a directorului, adjunct, a membrilor CA în domeniul managementului educațional	Realizarea obiectivelor din PAS/ evaluarea anuală a managerilor de cadrul I.S.J.	August 2020	Director Rimniceanu Adriana Director adjunct Moise Poenaru Corina Consiliul de administrație	Funduri europene, Budgetare și extrabugetare	Eficacitatea și coerența cu obiectivele strategice/raportarea și analiza SWOT.
Reactualizarea documentelor managementului, inclusiv a Regulamentului Ordinare Interictorială pentru anul școlar 2019-2020	Cresterea până la 100% grădiniță de restaurare a obiectivelor propuse doc. management, PAS.P.O., Roli/roluri evaluare anuale	Septembrie Octombrie 2019	Director Rimniceanu Adriana Director adjunct Moise Poenaru Corina	Membri CA, responsabil Camisiu ISJ, Elevi și profesorii scoli	Atingerea tuturor obiectivelor anuale corespunzătoare cu planul de sprijinire, cu nevoile de formare și formatorii profesioniști, inspecții rezultate obținute
Realizarea proiectului managementul la nivelul fiecărui comisii tehnice de lucru	Conținut 100% a obiectivelor generate cu planurile manageriale	Septembrie Octombrie 2019	Responsabilii comisiilor metodice și de lucru	CA ISJ, agentii economici, parinti/eleși, comunitatea	Corelarea cu obiectivele strategice, cu criteriile de evaluare, cu nevoile de formare/rezultate obținute cu elevii
Elaborarea unor instrumente operaționale (faza pozitivă, faza de evaluare, criterii de selecție) și aplicarea lor în evaluare	Efectuarea activității calificative, acordarea 2018-2019 rezultate	Septembrie Octombrie/noiembrie 2019	Director Rimniceanu Adriana Director adjunct Moise Poenaru Corina Secretar șef Vassilie Elena	Consiliul de Administrație, responsabilii anii curcului/ personalul popor	Corelarea planificării cu programele școlare / inspecții rezultante la examenele naționale
Elaborarea unei strategii de selecție a nașterilor urmăre	Încadrarea cu personal	Septembrie 2019 - Ianuarie 2020	Director Rimniceanu Adriana,	ISU Buzău.CCD/ Caiere didactice,	Încadrare personală didactică, normare

caracterizările indicatorilor de performanță	Moise Poenaru Corina, Consiliu de Administrație	Director adjunct personal auxiliar și mediatic	personal auxiliar și mediatic Fonduri bugetare
--	--	--	--

PRIORITATEA 3 : Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET

Obiectiv 3.2: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic.

Indicator: Cadre didactice prezentă având competențe pentru a realiza pregătirea elevilor în conformitate cu standardele de formare la nivel european, utilizarea noilor tehnologii.

Context: existența încersei la schimbare în posibilitatea de perfecționare și formare individuală de calitate.

Măsuri, acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Rezultate așteptate/ evaluare	Etapă de implementare	Responsabil	Parteneri beneficiari	Surse de verificare și evaluare	Resurse umane materiale și financiare
Stimularea formării și perfecționării conținute a personalului scolii, încurajarea performanțelor didactice	Crescerea numărului de profesori care efectuează cursuri de formare și au gradul didactic I, Aplicarea de chestionare cadrelor didactice din școală pentru realizarea analizei de nevoi de formare.	Octombrie Noiembrie 2019	Director Rimnicianu Adriana, Responsabil comisia profesională CEAC	CCD, Universități, ONG / Cadre didactice, personal auxiliar	Analiza rezultatelor de formare ale aplicațiilor de chestionare aplicate plan managerial comisia formare	Personalul școlii/raport @ comisia formare, raport RAEI, fonduri extrabudgetare, fonduri personale, sponsorizări
Stabilirea graficului de formare în anul 2018-2019 în funcție de nevoile formărilor.	Participarea la formare a cel puțin 30% din cadrele didactice/ aplicarea de metode active și	Iunie 2020	Director Rimnicianu Adriana	CCD, Universități, ONG / Cadre didactice persoala auxiliar	Rezultatele obținute la nivelul școlii	Baza de date profesor și personal auxiliar, fond bugetare,

aplicate pe învățarea centrală pe elev, /cheșionare		Moise Poenaru Corina Responsabilii comisiilor metodice	OCD ISU MECTS Furnizori de formare profesională Profesor, elevi	Cheșionare/ rezultate obținute de elevi la examina naționale	sponsori/
Realizarea stagiorilor de formare pentru profesori debutanți. - Managementul proiectelor - Mentor - Metodist - Formare în domeniul calității IPT	Formarea de competențe conform standardelor de pregătire. În urma parcurgerii a cel puțin 15 credite de formare/profesor /cheșionare	Iunie 2020 CEAC Comisia de perfecționare/ Responsabilii comisiilor metodice Consilier psihopedagog	CEAC Comisia de perfecționare/ Responsabilii comisiilor metodice Consilier psihopedagog	Cheșionare/ rezultate obținute de elevi la examina naționale	Professor, Buget socială,buget proiecte și ONG Buget propriu
Participarea cadrelor didactice la mobilitățile de formare organizate în cadrul proiectelor Erasmus.	Creațarea căștișii procesului de predare – învățare reflectat în rezultatele elevilor la examenele finale și în progresivitate elevilor/ Analiza nevoilor de formare reiese din cheșionarele aplicatoare	Iunie 2020 Director Rîmnicușanu Adriana Director adjuncț Moise Poenaru Corina Membri Comisia de proiecte europene	Furnizor de formare european, ANPCDEFP	Formular de aplicare/ rezultate obținute cu elevi	Professor Fonduri europene, fonduri proprii

Obiectiv 3.3: TRANSFER DE BUNE PRACTICI

Împărtășirea exemplelor de bună practică inter și transdisciplinară:
Cheșionarea coefficientului de promovare a examenelor de certificare și de Bacalaureat prin utilizarea metodelor și tehnicielor de predare,evaluare.

Indicator de realizare: Bune practici învățărește într-o activitate de perfecționare și a proiectelor la care au participat - diseminate la nivelul scolii și în preseu posturi locale de televiziune.

Context: Există unor mecanisme diverse care pot fi propagate în sistemul de învățământ

Măsuri, acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Rezultate așteptate/evaluare	Etapă de implementare	Responsabilități	Parteneri/beneficiari	Surse de verificare și evaluare	Resurse umane materiale financiare
Schimburi de experiență cu cadrele didactice formate prin sistemul IPT.	Creșterea cu cel puțin 50% a cadrelor didactice care au pus în aplicare una din bunele practici identificate la nivel de școală/rezultate obținute cu elevii	Iunie 2020	Director Rimneanu Adriana Director adjunct Moise Poeranu Corina Responsabil comisarilor metodice	Universitatea C.C.D., ONG, autoritatea locală, ISJ, PROCU ANPCDEFP /Profesor	lecții demonstrative / Identificarea de bune practici la nivel de școală	Profesor, fonduri europene, fonduri proprii, buget
Prezentarea unor tematici ,proiecte europene, educaționale. În consiliu profesionale ,activități metodice	Un număr de 25 cadre didactice care au pus în aplicare cel puțin una dintre bunele practici identificate la nivel de școală	Octombrie 2019- Iunie 2020	Responsabilii anilor curriculare	Universitatea C.C.D., ONG, autoritatea locală, ISJ, /Profesor	Consiliu profesorale, cercuri metodice (brosuri, reviste, emisiuni de televiziune)	Profesorii Fonduri proprii
Administrarea paginii de facebook a liceului	Organizarea unor echipă mixte pentru realizarea paginii școlii/ Informare periodică și rîmnică.	Septembrie 2019 -August 2020	Director Rimneanu Adriana Director adjunct Moise Poeranu Corina	Agenții economici Parteneri sociali Parini, Comunitatea locală	Articole informante, promovare oferită	Profesor Fonduri europene, buget propriu

		Responsabilități urative promovare		
PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere în carieră				
Obiectiv 4.1: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă.				
Indicatoare: Funcționarea optimă a rețelei de orientare și consiliere profesională organizată de scosă, - îmbunătățirea abilităților și a suportului informațional pentru profesorul consilier și pentru elevii în vederea acordării de consultanță și asistență elevilor				
Context: Procesul de consiliere este asigurat respectând următorul traseu: profesor consilier → dirigintă → elev.				
Măsură/actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Rezultate așteptate/evaluare	Etapă de implementare	Responsabil	Parteneri beneficiari
Evaluarea nivelelor de formare a diriginților privind consilierea și orientarea în carieră	12 dirigini beneficiari ai cursului de formare	Octombrie 2019- Iunie 2020	Director Rhimicean u Adriana Vl. Director adjunct Moise Poenaru Corina Responsabil perfectionar e	CCD formatot locali/professori, elevi măcheta cu formarea plan managerial comisie
Participare la cursuri de formare a profesorilor consilieri	Formarea unui număr de cel puțin 10 profesorii consilieri	Iunie 2020	Comisia de perfectionare	ISJ, CCD, CJAPP /profesori
Evaluarea gradului de dobândire	Evaluare	Iunie 2020	Director	Grădini de Fonduri

a competențelor abilităților și atitudinilor.	participanților la cursurile de formare vizând însușirea abilităților predăte	Rimnicieanu Adriana, Director adjunct Moise Poenaru Corina CEAC	adjunct CJAPP /profesor	asistentă fizică de asistență	propriu, buget
Colaborarea diriginților cu consilierul psihopedagogic privind asistența elevilor. Identificarea nevoilor pentru elevilor cu CES și cu dificultăți de învățare.	Integarea elevilor cu CES și dificultăți de învățare/monitorizarea activităților lor	pe parcursul anului școlar	CJAPC, CCD, Părini profesor/ elevi	Chestionar privind nivelul cunoștințelor și abilităților dobândite de elevi în urma programelor de asistență	Dirigintă, elevul Fonduri buget, sponsorizați, programe ONG
Dolarea cabinetului școlar de asistență psihopedagogică cu materiale informative privind rejeaua școlară, profile ocupaționale	Cei puțin 41 % dintre absolvenți se angajeză după absolvire și cel puțin 35 % continuă studiile la universitate	lunie 2020	Director Rimnicieanu Adriana, Consilier școlar Margăritescu C	CJAPP Buzău CCD AJOFM operaționi economici	baterii de teste chestionare
Acțiuni de orientare și consiliere privind cariera organizate în parteneriat școli-agenții economici	2 activități/an la care să participe 80% dintre elevi claselor a XII-a, reprezentanți ai AJOFM Buzău și agenții economici	Octombrie 2019/ mai 2020	ISJ AJOFM Buzău, agenți economici, scoli generale, comunitat locală/elevi, parinti,	Director Rimnicieanu Adriana, Director adjunct Moise Poenaru Corina dirigință claselor a XI-a, XII-a.	Resurse extrabugetare/ sponsorizați

Promovarea oferitei educative prin elaborarea de materiale pe fiecare domeniul de pregătire pentru asigurarea educației prin IPT și asigurarea necesarului de forță de muncă în județul Buzău	Realizarea unui număr de 2000 plianțe informative adresate elevilor de clasa a VIII-a 65% dintre elevii claselor a VIII-a din Județul Buzău primesc plianțele informative realizate de Liceul Tehnic Buzău	Aprilie-mai 2020	consilier educativ	ISJ AJOFM Buzău, comunitatea locală elevi parinți, profesori	Elevi înscriși în clasa a IX-a realizarea planului de scolarizare
---	--	------------------	--------------------	--	---

OBIECTIV 4.2: Creșterea calității sistemului de informare și consiliere profesională

Indicator: Siguranța elevilor și absolvenților în alegerea trăsăturui de formare și integrare profesională. Înserarea socio-profesională și dezvoltarea capacitatii de adaptare la schimbările surveniente pe piața forței de muncă devolvării insuficientă.

Context: insuficiența capacitatii de adaptare a elevilor la schimbările surveniente pe piața forței de muncă devolvării competențelor cheie la elevii Liceului Tehnic Buzău pe parcursul trăsărului său profesional necesitatea consilierei scolare pentru participarea la programele de consiliere privind oferta educațională cea mai potrivită de pe piață muncii. Necesitatea unei colaborări eficiente cu operaționi economici AJOFM Buzău și cu alii viitori parteneri.

Măsură, acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Rezultate așteptate/evaluare	Etapă de implementare	Responsabil	Parteneri/beneficiari	Surse de verificare/evaluare	Resurse umane, materiale, financiare
Formarea competențelor specifice, abilităților și antrenării prin proiectarea didactică și activității la trăiești discipline.	Crescerea cu minim 10% a gradului de inserție a absolvenților pe piață muncii în	Iunie-Iulie 2020	Comisia metodice și de orientare profesională	Agenții economici ISJ, AJOFM, CJAP, CCDDelvi	Promovarea sursei de cunoaștere profesională	Profesori diriginti, consilieri

	2020 faza de anul 2019.		nivel 3 și 4 de calificare înserția absolvenților 2019 pe piața muncii	/Resurse bugetare extrabudžetare
Stabilirea planului de găzduință în acord cu cererea de calificare de pe piață muncii buzoienie	Adaptarea curriculumului la decizie locală(CDL) și condițiile agentelor parlamentare/eleitorat	Decembrie 2019- ianuarie 2020	Director Rimnicescu Adriana, Director adjuncț Mioșe Poenaru Corina, CA responsabilită arilor cunoaștere	Agenții economici, AJOFM Buzău, comunitatea locală/etăvu Pregătire Profesională
Orientarea și consilierea elevilor prin desfășurarea de activități și întâlniri cu reprezentanții ai operatorilor economici AJOFM	Realizarea scrierilor de intenție, a CV-ului de tip EUROPASS și a modului de prezentare la interviul de angajare/ dobândirea de către elevi a deprinderilor practice. Realizarea unei activități cu operatori economici-Biblioteca vie.	Noiembrie 2019- Aprilie 2020	Director Rimnicescu Adriana, Director adjuncț Mioșe Poenaru Corina Consilier Mărgăritescu C. dirigenți, Responsabili comisiilor metodice	Agenții economici AJOFM Adriani /Resurse Bugetare extrabudž etare

OBIECTIV 4.3: Promovarea imaginii scoli la nivel local, regional, național, internațional

Indicator: Creația preațiguiului și colii în cadrul comunității

Informare: Absolvenților claselor a -VIII-a și a parintilor în legătură cu ofertă educațională a Liceului Tehnic.

Context: crearea planului de scolarizare cu priorități de formare profesională identificate la nivel local și națională

Misiuni, acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Rezultate și cible de evaluare	Etapa de implementare	Responsabil	Partener/beneficiar	Surse de verificare și evaluare	Resurse umane materiale financiare
Editarea broșurilor cu oferă școli	Editarea a 2000 de exemplare pentru fiecare număr și distribuirea elevilor claselor a VIII-a și partenerilor	Februarie 2019, Mai 2020	Director Rîmnicescu A., Director adjuncț Moise Poenaru C.	profesor (Elevi, părinți), din grada clasa a VIII-a	Prezentarea în cadrul ședințelor cu părinți, lectoratelor cu părinți	Profesor/ materială/ resurse extrabugetare
Elaborarea ofertei educaționale pentru anul școlar 2019-2020	Un număr cât mai mare de absolvenți ai clasei a VIII-a înscrisi la liceul nostru / crearea planului școlii cu priorități regionale și locale Creșterea cu 50% a numărului claselor de învățământ profesional Dual	Decembrie 2019 Iunie 2020	Director Rîmnicescu A., Director adjuncț Moise Poenaru C., C.A. Responsabil Harabagiu R.	Agenții economici Profesor Părinți elevi	Absolvenți clasei a-VIII-a înscriși	Profesor, eleva, pilante, resurse extrabugetare, asociatia Tehnic 2010
Realizarea de materiale informative promovionale și distribuirea lor în școli (plante, semne de carte, postere)	Distribuirea a cel puțin 2000 de fecare elevi înscriși	Aprilie, mai 2020	Director Rîmnicescu A., Director adjuncț Moise Poenaru C.	Operatori economici profesori dirigini (coș general), elevi, părinți	Număr elevi participanți la înăuntru de orientare și promovare abidenți	Colecțiu profesor. Resurse extrabugetare, Tehnic 2010
Participarea la « Săptămâna portilor deschise » și la « Zile Liceului Tehnic»	Prezentarea oferitei educaționale	Marie-mai 2020	Director Rîmnicescu A., Director	Profesorii diriginti clasa a VIII-a consilier	Chestionare/ Elevi înscriski în clasa a IX-a	Profesori, elevi, Resurse

		adjudicat Misiș Poenaru C. C.A. Responsabil Harabagiu R Profesor	școlar elevul/ elevi de clasa a VIII – a		extrabu- tare, Asociația Tehnic
PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la IPT și creșterea gradului de cuprinđere în educație a elevilor					
Obiectiv 5.1: Facilitarea accesului la educație prin IPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar					
Indicații: Studiu la nivel de școală privind grupurile de risc în privința abandonului școlar și o strategie de acțiune pe termen mediu/lung cu măsuri specifice de obținere a unui procent de maxim 2% pînă în 2020- sprînj finanțat sau alte forme de asistență pentru elevii cu pericol de abandon de la organizațiile partenere.					
Context: Existența unor elevi care au renunțat la școală	Rezultate asupra planificării evaluare	Etapa de implementare	Respon- sabilită ță	Parteneri/ beneficiari	Surse de verificare /evaluare
Măsuri/actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific					
Identificarea grupelor de elevi cu risc de abandon și a acțiunilor specifice necesare pentru a preveni abandonul	Reducerea numărului de elevi care renunță la școală cu 50%/strategii de acțiune corelate cu politicele educaționale, cu comunitatea	Noilembră 2019-mai 2020	Respon- sabil comisie Bună în Profesor ii diriginti	Serviciile de educație: CJAPC, părinți, comunitatea locală/ elevii și tinerii	Rapoarte comisia dirigintelor, situații statistice
Parteneriat care să sprijine menținerea acestor elevi în sistemul școlar	Cresterea numărului de ajutare financiară oferite elevilor cu situații materiale precare de către organizații partenere, cu 5%.	Decembrie 2019 , ianuarie 2020	Dinginti, membră CA	Primăria Buzău Dinginti Directia Județeană de asistență și Protecția copilului, Comitul de părinți/elevi aflați în dificultate	Activități de consiliere, contracte educaționale număr de burse
Strategie privind	Reducerea numărului de	mai 2020	Consilier	Profesioniști, consilieri	Rapoarte
					Profesor

Managementul acțiunilor de prevenire a abandonului școlar.	elevi care renunță la școală cu 50% și se consilieră, raportare (înainte).	educațiv Responsabil comisie prevenirea abandonului scolar	școlar, membri C.A., comunitate locală părinți/ Elevi, consiliat	semestriale, statistici	I. elevi, resurse extrabugetare, organizații și parteneri locali
Context: Formarea majorității cadrelor didactice din școala în spiritul ajutorului acordat elevilor cu CES /dificultăți de învățare/ Un număr relativ redus de profesori aplică acest concept. Eleve nu sunt conștiențe în marea lor majoritate de stilul propriu de învățare pentru a săi cum le este mai ușor să învețe.	Rezultat așteptat/evaluare	Etapa de implementare	Responsabilitate	Parteneri/beneficiari	Surse de verificare și evaluare
Măsuri, acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Formarea a 70% din cadrele didactice din școală în utilizarea metodelor de predare/PIP	Octombrie - noiembrie 2018	Comisia de perfectionare Oprea A.	CCD, MECT, Universitatea Națională de Informatică și Calculatoare	Grafic de asistență/Fișe de asistență
Constituirea grupurilor interesante	Formarea a 70% din cadrele didactice din școală în utilizarea metodelor de predare/PIP	Conform graficului de asistență	Director, adjuncți, responsabili catedră, Dumitrescu D	ISJ Buzău	Grafic de asistență/ cadrele didactice vor fi asistate la 2 ore pe semestrul
Evaluarea activității de predare învățare prin asistență la ore.	Aplicarea unor stiluri de predare eficiente, utilizarea tehniciilor moderne, mijloacelor didactice noi, chestionare de satisfacție	Director, adjuncți, Membru CEAC	Rimboianu A., Director adjuncț Moise Poenaru C.		Resurse bugetare, extrabugetare, genăre.
Depistarea elevilor cu dificultăți de învățare	Studenții de învățare/Testele aplicate	Septembrie, octombrie	Consilier Mărgăritescu C	Părinți, cabinete școlare, personal	Chestionare aplicate elevilor
					Surse extrabugetare

elevilor	2019	direcții	mediu/elevi	getare.
Constituire grupurilor pentru pregătirea suplimentară a elevilor la examenele de bacalaureat prin proiectul ROSE	Rezultatele testelor aplicate - urmărirea și încurajarea progresului individual /creșterea procentului cu 2% la examenul de bacalaureat.	Octombrie noiembrie 2019 Director Rimnicescu A., Director adjuncță Moise Poenaru C., Responsabilii comisiei metodice, curmcu lum, Dumitrascu D.	Profesorii, părinți/ elevii claselor a XI-a și a XII-a	Chestionare aplicate elevilor, sedințe cu părinți și cadrele didactice /procentul de promovare a examenului
Inițierea programului „Școala după școală” pentru susținerea elevilor cu dificultăți de învățare, pentru ridicarea procentului de promovabilitate	Creșterea cu 10% a procentului de promovabilitate /Rezultatele testelor aplicate - urmărirea și încurajarea progresului individual Rezultatele la examenele de absolvire	Octombrie, noiembrie 2019-iunie 2020 Director Rimnicescu A., Director adjuncță Moise Poenaru C., Dumitrascu D., CEAC, responsabili comisia metodice	Profesorii interesati/ Elevii	Rezultate teste initiale /registre matricole, statistici
Obiectiv 6.3: CRESTEREA ABILITATILOR GENERALE				
Indicător Desvoltarea competențelor de comunicare (inclusiv într-o limbă străină), a competențelor digitale, dezvoltarea gândirii critice, a abilităților antreprenoriale și manageriale, dezvoltarea spiritului de echipă și a unei conștiințe civice	+	Minim 40% dintr-e elevii școlii vor putea obține locuri de muncă în primul an de la absolvire și se vor păstra minim un an de la data angajării.		
Context: prea puține firme din România investesc în formarea continuă a angajaților, revine sistemul de învățământ sărac în formări și abilități generale ale elevilor.	Măsură/actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Rezultate așteptate/evaluare	Etapa de implementare	Partenerii beneficiari
Introducerea activităților	80% din elevii școlii vor	Iunie 2020	Comisia de	Comunitate
				Proiecte
				Resurse
				Resurse umane, materiale, financiare
				Resurse

extracolore vizând dezvoltarea unor abilități generale(cerc foto,cerc teatru,cerc desen, sporturi de echipă, acțiuni comunitare și de voluntariat.)	participă la activități extracolare în scopul formării abilităților generale/rezultate bune și foarte bune la concursuri și olimpiade	activități educative și extracurriculare	localitate Agenții economici AJOFM,instituții publice,ONG-urile elevilor	educațive și partenariale școlare/ premiile obținute de elevi la concursuri.	finanțare locale Asociația Tehnic, sponsor zân
---	---	--	---	---	---

PRIORITATEA 6: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social

Obiectiv 6.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate elevilor.

Indicator: Stabilirea unei noi strategii în ceea ce privește colaborarea cu partenerii economici și sociali din Europa și din țară

Context:Craiova susține procesul de învățământ prin intervenție partenerie cu care își sărbătorește implicația încreșterea numărului de elevi și profesori care au urmărit studii în afara județului sau în străinătate.

Măsuri/acțiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Rezultate așteptate/evaluare	Etapă de implementare	Responsabili	Parteneri/beneficiari	Surse de verificare/evaluare	Ressurse umane, materiale, finanțare
Schimburi de experiență în țară și atrințătă, mobilitate europeană pentru profesori și elevi	Cei puțin 54% elevi vor participa la Proiectul ERASMUS + efectuarea stagiulor de pregătere practica consensata mobilității realizată și că puțin 12 elevi vor participa la mobilități în cadrul proiectului Erasmus în săptămâni și secole.	Noiembrie decembrie 2019 Ianuarie Aprilie Mai Iunie 2020	Direcția Finanțelor A, Director adjuncță Mihaela Poenaru C, Responsabilii comisiile proiecte europene în cadrul R.Futur A, profesorii selectați	Autoritatea locală națională și națională, partenerii din Portugalia și în UE-Grecia, Italia, Polonia, Turcia, Marea Britanie, Irlanda și profesorii Agenti	Raportele din CPV emisuri în local, activități de bune practici	Producători, operatori, economici, din UE și din țară,Fonduri europene și extrabudżetare

Convenirea partenerilor	Parteneriate și	Septembrie	Direcția Finanțelor	Propriile	Proiectul operează
-------------------------	-----------------	------------	---------------------	-----------	--------------------

scopul la stabilităea necesității de resurse materiale pentru înstruirea și predarea la nivelul standardelor de pregătere europene	temen lung cu cel puțin 2 agenti economici pe domeniul / dezvoltarea dezafectării achiziției de pregătire practica asigurarea creanțelor de SDV, un.	2019 - 2020	A Director adjuncț Mioșe Poenaru C. Responsabil comisar de specialitate	finanțarea din bugetul cafearei elevilor ONG, ate instituții din comunitate Elevi	venituri din activitate CAU	ateli economic/ resurse finanțare extrabugetare, sponsorizati.
--	--	-------------	--	--	-----------------------------------	---

OBIECTIV 3.2: ASIGURAREA CALITĂȚII

Indicatoare: Creșterea calității procesului de învățământ prin modernizarea abordării procesului de predare-invățare-evaluare la nivelul școlii

Rezultate măsurabile pentru acest obiectiv din PAS , conform Strategiei Uniunii Europene pentru cizentul de timp 2020 EU

Scădereea ratelor de părăsire timpurie a școlii la 11,3% în 2020.

Crescerea ratei populației școlare cu vîrstă cupinsă între 30-34 de ani , absolvente a liceului sau a școlii profesionale la 82% ;

Crescerea ratelor de absolvire a licenței de la 56,5% la 80% în cadrul LICEULUI TEHNIC Buzău.

Implementarea învățământului profesional dual în colaborare cu mediu privat

Crescerea siguranței activității de învățământ prin realizarea investițiilor în reabilitarea clădirilor școlii.

Context: cadrele didactice trebuie să se adapteze permanent, să contribuie la elaborarea cunoscăturilor și la decizie locală, la elaborarea de proceduri în scopul evaluării și asigurării calității, să găsească soluții pentru schimbarea mentalității părinților, elevilor și căsătoriilor să fie deschise la nou

Măsură, acțiuni planificate pentru atingererea obiectivului specific	Rezultate aşteptate	Etapă de implementare	Responsabil	Parteneri/beneficiari	Surse de verificare/evaluare	Resurse umane, materiale, financiare
Îndeplinește mandatelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru asigurarea calității prin planificarea și organizarea comisiilor metodice și de lucru	O ofertă educațională atrăgătoare și corectă cu cerințele pieței forței de muncă buzoane, Creștere procentuala de promovabilitate, Creștere a ratelor de promovare la examen	Septembrie 2019- iulie 2020	Director Rimnicu A., Director adjuncț Mioșe Poenaru C. responsabil CEAC Duminicău D.	Operatori economici, părinți, Parteneri din proiect, comunitatea locală,	Plan managerial profesional, graficul institut CP și C-plan, managementul CEAC, elaborare de proceduri CM	Cadrelor didactice, personalului școlii, Profesorii elevi/părinți, parteneri sociali, dosarele comisiei, registru Inspecții, bugetul scolăi

	de bachelure în elevări cu 5%	membru CA: Cornelia eanciuțan- Hîrțu C.	personalul școlii/ elevii școlii	
Elaborarea de proceduri în acopoul cunoșterii cunoșterii procesului instrucțiv educațiv	RAEI 2018-2019. Planificarea activității la niveaui comisiilor metodei Organizarea activității din secretariat, regimul acelor de studiu, registe metodice, respectarea procedurilor de SSM	lulie 2020 Director Rîmnicescu A., Director adjuncță Moise Poenaru C., responsabil CEAC Dumitruță D. Secretar șef Vasile E. contabil nel Păun I. Responsabilități cunoștințe	Comitet de monitorizare și ISU	Cadrele didactice, personalul școlii; esențe comitet, reprez inspectori/ buget școlii
	16% din cauze didactice participă la cursuri de formare profesională continuă și realizarea materiului didactic redusional	Septembrie 2019– lulie 2020 Director Rîmnicescu A., Director adjuncță Moise Poenaru C., responsabil formare profesională Oprea A., membru CA	ISU, CCD, Universitate Centru de formare profesională în acreditare 2019-2020 procante- verbale CP, CA	Report, comunică privind monitizarea formării cadrelor didactice PR procante- verbale CP, CA
Dezvoltarea carierei didactice, formarea cadrelor didactice în dimensiunea de învățătură recunoașterea profesională pe bună adaptare la căலificări solicitate pe piață muncii	Septembrie 2019– lulie 2020 Director Rîmnicescu A., Director adjuncță Moise Poenaru C., Secretar șef	ISU Comunită tea locală – Primăria Buzău, MEN	Documente manageriale, CEAC, registre matricole, diplome, documente	Personalul școlii, elevări pentru și procese verbale, comisii baza de date secretariat imenție,
Asegurarea transparenței procesului decizional, instrucțiv și rezultatelor procesului instrucțiv- educațiv, asigurarea conștiinței de SSM și	Examenă bazată de date a liceului, 3 pagini de Facebook, activități educative a grupului școlii, SIR			

	Vizual E	Informatician, Contabil Păun I Dumitrușci D responsabilii comisiilor metodice Admini- istrator	contabilă, autorizată de funcționare fond de carte	bilanțcontabil, Autorizații sanitare și ISU, contracte cu furnizori
Imbunătățirea rezultatelor obținute la examenului de bacalaureat de către absolvenții claselor I-a - XII -a	Crescătoria procentuală de promovabilitate cu 2% pentru examenul de bacalaureat din 2020	Iunie August 2020 Director Rimnicianu A. Director adjuncț Mihai Poenaru C. CEAC Responsabili examenelor metodice, CA	ISJ Comunită țea locală Primăria, Părțile elevilor	Program de prelegeri suplimentare prin ROSE seminală teste leste de participare la prelegeri
Stimulațare creativitate și inovare, inclusiv a spiritului împreună și elevilor tineri,	Crescere cu 10 % a elevilor liceului implicati in proiecte tineret-științe	Octombrie 2019- Iunie 2020 Director Rimnicianu A. Director adjuncț Mihai Poenaru C. Responsabili comisiilor metodice.	ISJ, parteneri locali, județeni, naționali, europeni	Elevi, Profesori, agenti economici beget prin Proiectul ROSE, target Asociația Tehnic profesional, forțele europene.
Asegurarea egalității de șanse pentru grupurile dezvăluităște, reducerea ratelor de bachăsuța timpurie a scris la săptămâna socială și echității sociale.	15% din elevi licențiu sunt din zone dezavantajate din judetul Buzău să aibă acces la serviciile educaționale de calitate.	Septembrie 2019- Iulie 2020 Director Rimnicianu A. Director adjuncț Mihai Poenaru C. Consiliul profesional, CA- părții, experti	ISU, Comunită țea locală, MEN, părțile sociale, agenti economici	Activități preșcolară intermediile și combateră absențismului prin programul ROSE, planuri remediale și

Obiectivul de dezvoltare profesională continuă a cadrului didactic și a personalului administrativ și operativ	Cadrul didactic și personalul administrativ și operativ	Cadrul didactic și personalul administrativ și operativ	Cadrul didactic și personalul administrativ și operativ	Cadrul didactic și personalul administrativ și operativ
Prințipalul invitatelor necesare creșterii gradului de siguranță a activităților de prestatie - Invățământul deosebit de siguranță în condiții optime a activităților instrucției – educațive creanțe climatului necesar pentru acquisiția de rezultate cunune la examene nationale.	Moralează unii centrale termice proprii realizarea lucrării de reparări la instalația sanitată și agent termic, realizarea lucrărilor de reparări a 6 clase din campus B, întreținerea clădirilor și a instalațiilor termice și sanitare și asigurarea revizuirilor.	septembrie 2019 - august 2020	Director Rîmnicescu A. membru C.A. Administrator patrimoniu Eșan F. Contabil sef Plan I	Primăria Buzău, operațion economic Documente de necesitate pentru lucrările de reparări accidentale administrative bugetul scrol 2019 și 2020, capital reparații

OBIECTIV 64: DEZVOLTAREA CADRULUI DE COOPERARE INTERNATIONALĂ CU UNITATELE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN UNIUNEA EUROPEANĂ

Indicațiori: creșterea calității procesului de învățământ prin coerența sistemului de educație cu obiectivile și evoluțiile europene; dezvoltarea cadrului de cooperare internațională cu unitățile de învățământ din Uniunea Europeană; dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor și angajaților (capacitate de inserție profesională) prin obținerea unor oportunități de formare în străinătate (cooperanța europeană și construirea unor puncte de interes între sistemul educational și cîmpul muncii prin care să se faciliteze acoperirea deficitului de competențe).

Rезултати мăsurabile pentru acest obiectiv: participarea constantă la noile programe europene

Context: În condițile în care România este membră a UE trebuie ca formarea cadrului didactic să se facă conform obiectivelor educaționale europene, elevii să beneficieze de exemplele de bune practici împărtășite în proiectele multilaterale europene

Măsuri/actiuni planificate pentru atingerea obiectivului specific	Rezultate așteptate	Etapa de implementare	Responsabili	Parteneri/beneficiari	Surse de verificare /evaluare	Resurse umane, materiale, financiare
Perfecționarea cadrelor didactice din liceu care vor participa la activități prin proiecție de mobilitate ERASMUS+.	Dezvoltarea profesională și experiență și schimb de bune practici, prin dobândirea de cunoștințe și competențe inclusiv învățarea limbilor străine sau aprofundarea competențelor IT pentru cel puțin 10 profesori din Liceul Tehnic Buzău.	Octombrie 2019- Mai 2020	Director Rimniciu A., Director adjunct Moise Poenaru C., Comisia de proiecte europene	Instituții organizatorice de cursuri de formare	Monitorizarea și promovarea activităților / Desemnarea rezultatelor pe jurnalul, blogul liceului și panourile de informare pe hărurile liceului, pagina de facebook, emisiunile televiziuni locale, e	Profesor implicat, elevi selecționați/rapoarte de activitate proiect, listă FONDURILĂ și contribuții europene accesată/ persoanele
Participarea profesorilor de specialitate la proiectul de efectuare a studiilor de instruire practica pentru 85 de elevi din clasa a-X-a ERASMUS + în Portugalia.	Perfecționarea abilităților și a competențelor privind lucru în echipe, creația de legături între educația formală, nonformală și informală, formarea profesională, lucru în echipe și conectarea lor cu piața muncii prin dezvoltarea de competențe, atitudini și abilități specifice calificării	Noiembrie-decembrie 2019 Ianuarie 2020, aprilie 2020 - iunie 2020	Director Rimniciu A., Responsabil proiect Harabagiu R.	Instituții europene, organizatorice de stagii de pregătere practică, organizații de primire	Proceduri de selecție a elevilor și profesorilor, documentare și contracte/ fonduri europene / autofinanțare/ buget proiect.	Elevi, Profesor/ proceduri, formulare/ contracte/ fonduri europene / Comunicații cu partenerii furnizor de formare

<p>Participarea profesorilor liceului la activități de pe platforma eTwinning. Propunerea a mai mult de 3 proiecte eTwinning și eTwinnig@eTwinning (et) și implementarea acestora cu ajutorul partenerilor.</p>	<p>42% dintre profesori vor cunoaște în detaliu activitățile desfășurate pe platforma eTwinning / 4 proiecte propuse de profesori ai Liceului Tehnic</p>	<p>Octombrie 2019- Iunie 2020</p>	<p>Comisia de proiecte europene , Comisiile metodice</p>	<p>www.eTwinning.net/ Profesorii și elevii liceului</p>	<p>Inscrierea profesorilor pe platfroma(www.eTwinning.net crearea profilului, înscrirea profesorilor în diferite grupuri/ dezvoltarea rezultatelor se va face în scara și la nivel IISJ,post local de televiziune.</p>	<p>Fără finanțare</p>

Director ,
Prof. Ing.Rimniciu Adriana